



 JURUSAN PROGRAM STUDI Akuntansi Perpajakan					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	JAM	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INDONESIA	AP 103	2	2	1	2020-09-20
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka. Prodi
					<input type="checkbox"/>
		(Ramli, S.E., M.M.) NIP/NIK. 196512312007011627			(Hendra Sanjaya Kusno, S.E., M.SA.) NIP/NIK.199411252019031010

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL - PRODI SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan bidang keahlian akuntansi perpajakan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang secara spesifik antara lain akuntansi sektor publik, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, sistem informasi akuntansi dan akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah secara sistematis; Mampu mengambil keputusan operasional yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data akuntansi untuk memberikan alternatif solusi baik secara mandiri maupun kelompok dan mampu menyajikan laporan sesuai dengan lingkup dan tanggung jawabnya; Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan dalam suatu organisasi; Mampu menguasai konsep pada bidang akuntansi secara umum, meliputi identifikasi transaksi bisnis sampai dengan penyampaian informasi keuangan bagi pihak – pihak yang berkepentingan (stakeholders) dengan informasi tersebut; Mampu menguasai konsep cabang – cabang ilmu akuntansi meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, audit internal, dan audit eksternal untuk mendukung pengambilan keputusan, baik keputusan internal organisasi maupun eksternal organisasi; Mampu menguasai konsep – konsep perpajakan, aturan perpajakan untuk mendukung pelaporan internal organisasi dan mendukung proses penghitungan, pembayaran, dan pelaporan perpajakan; Mampu menguasai teknologi informasi yang terkait dengan bidang akuntansi perpajakan untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas pada era revolusi industri 4.0 <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang perpajakan; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi perpajakan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi perpajakan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi; Mampu menyusun hasil kajian bidang akuntansi perpajakan dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan akuntansi perpajakan; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang akuntansi perpajakan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang perpajakan; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi perpajakan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi perpajakan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi; Mampu menyusun hasil kajian bidang akuntansi perpajakan dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan akuntansi perpajakan; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang akuntansi perpajakan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjadi teknisi akuntansi ahli yang mampu melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public dan mampu mengaplikasikan pada bidang keahlian akuntansi secara spesifik antara lain akuntansi sektor publik, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, sistem informasi akuntansi dan akuntansi syariah yang sesuai dengan standar dan prinsip- prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan di bidang manajemen, teknologi informasi, keahlian interpersonal dan komunikasi; Mampu menghasilkan informasi akuntansi yang akurat, benar dan wajar untuk internal perusahaan di bidang perpajakan seperti menyiapkan perhitungan dan penyeteroran PPN, PPhBM; menyiapkan perhitungan dan penyeteroran PPh Wajib Pajak Badan; Menyiapkan perhitungan dan penyeteroran Pajak Asing; dan menyiapkan perhitungan dan penyeteroran PPh khusus; Mampu menghasilkan jasa akuntansi perpajakan yang berkualitas yaitu melakukan pengelolaan dokumen perpajakan seperti pengelolaan dokumen PPN dan PPhBM; pengelolaan dokumen PPh Badan; pengelolaan dokumen PPh Khusus; pengelolaan dokumen BPHTB; pengelolaan dokumen WP Asing; Mampu melakukan perhitungan, penyeteroran dan pelaporan pajak meliputi perhitungan, penyeteroran dan pelaporan PPh Badan; perhitungan, penyeteroran dan pelaporan PPN dan PPhBM; perhitungan, penyeteroran dan pelaporan PPh Khusus, BPHTB dan perhitungan, penyeteroran dan pelaporan WP asing; Mampu melakukan jasa pemeriksaan pajak meliputi pemeriksaan PPN dan PPhBM; pemeriksaan PPh badan; pemeriksaan BPHTB, pemeriksaan WP Asing dan pemeriksaan WP Pribadi. Mampu membuat perencanaan/ manajemen pajak untuk perencanaan pribadi, perencanaan PPN dan PPhBM, perencanaan PPh Badan, perencanaan BPHTB dan membuat perencanaan pajak untuk WP Asing. Menyiapkan hasil analisis laporan keuangan secara realistis dan dapat diberikan kepada pengguna jasa dengan mempertimbangkan isu – isu di bidang perpajakan, risiko dan alternatif – alternatif kebijakan yang dapat dilaksanakan. Mampu menjadi account representative dalam menjalankan fungsi pelayanan dan konsultasi Wajib Pajak; menjalankan fungsi pengawasan dan penggalan potensi Wajib Pajak dalam lingkup organisasi pemungut pajak (fiskus); organisasi bisnis maupun konsultan bisnis. Mampu menjalankan fungsi penelaah keberatan (PK) yaitu menjalankan penelaahan terhadap permohonan keberatan, pengurangan atau penghapusan sanksi administrasi; pengurangan atau pembatalan ketentuan pajak yang tidak benar di lingkungan organisasi pemungut pajak (fiskus) dengan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang pemeriksaan pajak serta aturan – aturan hukum di bidang perpajakan. Mampu mengoperasikan aplikasi – aplikasi untuk mendukung proses pelaporan akuntansi dan perpajakan, seperti aplikasi komputer akuntansi, pengolah angka (spreadsheet), dan aplikasi komputer lainnya. Mampu mengikuti perkembangan dan isu terkini yang terkait di bidang akuntansi dan perpajakan terutama terkait dengan penggunaan teknologi informasi untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas pelaporan di bidang akuntansi dan perpajakan. Mampu menerapkan penelitian terapan di bidang akuntansi dan perpajakan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. <p>CP - MK</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan mengimplementasikan bahasa indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi maupun dalam tata cara penulisannya.</p>
----------------------------------	--

Deskripsi singkat MK	Memahami Bahasa Indonesia dengan baik Memahami Bahasa Indonesia dengan benar Melakukan Komunikasi dengan baik dan benar
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian
Pustaka	Alisjahbana, S. Takdir. 1986. Tatabahasa Baru Bahasa Indonesia. Dian Rakyat: Jakarta Djuharie, O. Setiawan. 2001. Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi. Yrama Widya: Bandung Nazar, Noerzisi A. 2004. Bahasa Indonesia dalam Karangan Ilmiah. Humaniora: Bandung Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan. Balai Pustaka: Jakarta
Media Pembelajaran	Ceramah Diskusi Pemberian Tugas - tugas
Dosen Pengampu	Ramli, S.E., M.M.

Nama Mata Kuliah :	BAHASA INDONESIA
Kode Mata Kuliah :	AP 103

Pertemuan Pada	Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
Minggu ke 1	Mampu memahami proses perkuliahan & peraturan kelas	Ketepatan dalam memahami peraturan perkuliahan	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan materi perkuliahan, tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 1	Memahami Bahasa Indonesia dengan Baik Memahami Bahasa Indonesia dengan Benar Melakukan Komunikasi dengan Baik dan Benar	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Melakukan komunikasi dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Melakukan komunikasi dengan baik dan benar	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2

Minggu ke 1	Mampu memahami proses perkuliahan & peraturan kelas	Ketepatan dalam memahami peraturan perkuliahan	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan materi perkuliahan, tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 2	1. Mampu memahami sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia, Fungsi, Ragami dan jenis bahasa	1. Ketepatan dalam memahami sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia, Fungsi, Ragam dan jenis bahasa), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 2	Pengertian Bahasa Indonesia Ragam/Jenis Bahasa di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Fungsi Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu Ragam/Jenis bahasa dari berbagai sudut pandang / Aspek	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Fungsi Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu Ragam/Jenis bahasa dari berbagai sudut pandang / Aspek	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan Pembelajaran: Pentingnya memahami Bahasa Indonesia, ragam/jenis bahasa dari sudut pandang dan aspek yang berbeda Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 2	1. Mampu memahami sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia, Fungsi, Ragami dan jenis bahasa	1. Ketepatan dalam memahami sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (sejarah dan kedudukan bahasa Indonesia, Fungsi, Ragam dan jenis bahasa), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 3	1. Mampu memahami pengertian EYD, Tata cara Penulisan Angka dan Kata EYD	1. Ketepatan dalam memahami Ejaan Yang Disempurnakan	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (EYD, Tata cara Penulisan Angka dan Kata EYD), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 3	Memahami tanda baca (titik dan koma) Menggunakan tanda baca (titik dan koma)	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca : tanda titik dalam bahasa lisan maupun tertulis tanda koma dalam bahasa lisan maupun bahasa tertulis	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca (titik dan koma)	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya memahami dan menggunakan tanda baca (tanda titik dan tanda koma) dengan benar Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 3	1. Mampu memahami pengertian EYD, Tata cara Penulisan Angka dan Kata EYD	1. Ketepatan dalam memahami Ejaan Yang Disempurnakan	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (EYD, Tata cara Penulisan Angka dan Kata EYD), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 4	1. Mampu memahami pengertian Kalimat Efektif, Syarat, Ciri-ciri, dan unsur kalimat	1. Ketepatan dalam memahami kalimat efektif	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Kalimat Efektif, Syarat, Ciri-ciri, dan unsur kalimat), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	10,71

Minggu ke 4	Memahami dan menggunakan tanda baca (Titik Koma, Titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda pisah, tanda tanya, tanda seru, tanda kurang siku, tanda petik tunggal, tanda garis miring, tanda penyingkat)	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca (Titik Koma, Titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda pisah, tanda tanya, tanda seru, tanda kurang siku, tanda petik tunggal, tanda garis miring, tanda penyingkat) dalam bahasa lisan maupun tertulis	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca.	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya memahami dan menggunakan tanda baca (Titik Koma, Titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda pisah, tanda tanya, tanda seru, tanda kurang siku, tanda petik tunggal, tanda garis miring, tanda penyingkat). Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 4	1. Mampu memahami pengertian Kalimat Efektif, Syarat, Ciri-ciri, dan unsur kalimat	1. Ketepatan dalam memahami kalimat efektif	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Kalimat Efektif, Syarat, Ciri-ciri, dan unsur kalimat), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	10,71
Minggu ke 5	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Bentuk Kata dan Makna (Fonem dan Morfem)	1. Ketepatan dalam memahami bentuk kata dan makna (Fonem dan Morfem)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Bentuk Kata dan Makna Fonem dan Morfem), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 5	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Fonem dan Morfem)	Mahasiswa Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Fonem dan Morfem)	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Fonem dan Morfem)	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan kata dan maknanya antara lain : Fonem dan Morfem Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 5	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Bentuk Kata dan Makna (Fonem dan Morfem)	1. Ketepatan dalam memahami bentuk kata dan makna (Fonem dan Morfem)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Bentuk Kata dan Makna Fonem dan Morfem), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0.71
Minggu ke 6	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Bentuk kata dan makna (Kata dan Maknanya)	1. Ketepatan dalam memahami bentuk kata dan makna (Kata dan maknanya)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Bentuk kata dan makna Kata dan Maknanya), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 6	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Jenis Kata)	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan kata dan maknanya : Kata	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya : Jenis Kata	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan kata dan maknanya antara lain : Jenis kata dan maknanya Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 6	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Bentuk kata dan makna (Kata dan Maknanya)	1. Ketepatan dalam memahami bentuk kata dan makna (Kata dan maknanya)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Bentuk kata dan makna Kata dan Maknanya), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71

Minggu ke 7	1. Mampu memahami Dinamika penulisan,hambatan dalam menulis, problematika penulisan,usaha menghindari hambatan, dan menghindari plagiasi	1. Ketepatan dalam memahami hambatan psikologis dalam menulis	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Dinamika penulisan,hambatan dalam menulis, problematika penulisan,usaha menghindari hambatan, dan menghindari plagiasi), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	10,71
Minggu ke 7	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Frasa)	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Frasa dan Maknanya)	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya (Jenis Kata)	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan kata dan maknanya antara lain : Frasa dan Maknanya Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 7	1. Mampu memahami Dinamika penulisan,hambatan dalam menulis, problematika penulisan,usaha menghindari hambatan, dan menghindari plagiasi	1. Ketepatan dalam memahami hambatan psikologis dalam menulis	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Dinamika penulisan,hambatan dalam menulis, problematika penulisan,usaha menghindari hambatan, dan menghindari plagiasi), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	10,71
Minggu ke 8	1. Mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan materi yang diberikan	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal ujian tengah semester	Bentuk tes : tertulis	Ujian tengah semester 1x (1x90')	Ujian tengah semester	30
Minggu ke 8	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya	Mahasiswa mampu Memahami dan menggunakan : Kalimat (subyek, Predikat, Obyek, Keterangan)	Mahasiswa mampu Memahami dan menggunakan : Kalimat dan Maknanya	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan Kalimat dan maknanya Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 8	1. Mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan materi yang diberikan	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal ujian tengah semester	Bentuk tes : tertulis	Ujian tengah semester 1x (1x90')	Ujian tengah semester	30
Minggu ke 9	1. Mampu memahami tujuan Penulisan Abstrak, Syarat, Jenis, Langkah-langkah, dan Format Abstrak	1. Ketepatan dalam memahami ringkasan dan abstrak	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Penulisan Abstrak, Syarat, Jenis, Langkah-langkah, dan Format Abstrak), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 9	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	30

Minggu ke 9	1. Mampu memahami tujuan Penulisan Abstrak, Syarat, Jenis, Langkah-langkah, dan Format Abstrak	1. Ketepatan dalam memahami ringkasan dan abstrak	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Penulisan Abstrak, Syarat, Jenis, Langkah-langkah, dan Format Abstrak), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 10	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan pengertian, Fungsi, dan Macam-macam Paragraf	1. Ketepatan dalam memahami paragraf	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (pengertian, Fungsi, dan Macam-macam Paragraf), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 10	Memahami dan menggunakan paragraf atau alinea	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan paragraf atau alinea	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan paragraf atau alinea	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami Paragraf dan Alinea Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 10	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan pengertian, Fungsi, dan Macam-macam Paragraf	1. Ketepatan dalam memahami paragraf	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (pengertian, Fungsi, dan Macam-macam Paragraf), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 11	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan karya tulis ilmiah	1. Ketepatan dalam memahami karya tulis ilmiah	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Karya tulis ilmiah, konsep dasar, bentuk dan jenis, serta langkah-langkah penyusunan), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 11	Memahami dan mempraktekkan Karangan Ilmiah	Mahasiswa Mampu Memahami dan mempraktekkan Karangan Ilmiah	Mahasiswa Mampu Memahami dan mempraktekkan Karangan Ilmiah	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami Karangan Ilmiah Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 11	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan karya tulis ilmiah	1. Ketepatan dalam memahami karya tulis ilmiah	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Karya tulis ilmiah, konsep dasar, bentuk dan jenis, serta langkah-langkah penyusunan), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 12	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Judul, tema dan topik	1. Ketepatan dalam memahami Judul, tema dan topik	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Pengertian judul ;fungsi, syarat pembuatan judul), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71

Minggu ke 12	Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan Topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan Topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan Topik	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan (Judul, Tema, dan Topik) Tujuan dan pentingnya memahami Judul, Tema, dan Topik Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 12	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Judul, tema dan topik	1. Ketepatan dalam memahami Judul, tema dan topik	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Pengertian judul ;fungsi, syarat pembuatan judul), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 13	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Judul, tema dan topic (Lanjutan)	1. Ketepatan dalam memahami judul, tema dan topik (lanjutan)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Pengertian judul ;fungsi, syarat pembuatan judul), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 13	Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan topik	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan Judul, Tema, Topik Tujuan dan pentingnya memahami Judul, Tema, Topik Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 13	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Judul, tema dan topic (Lanjutan)	1. Ketepatan dalam memahami judul, tema dan topik (lanjutan)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Pengertian judul ;fungsi, syarat pembuatan judul), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 14	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Sistematika penulisan dan Format TA	1. Ketepatan dalam memahami sistematika penulisan dan format TA	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Pendahuluan, landasan teori, metodologi penelitian, pembahasan dan kesimpulan), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 14	Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Mahasiswa mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Mahasiswa mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan (Sistematika penulisan dan Format TA) Tujuan dan pentingnya memahami Sistematika penulisan dan Format TA Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 14	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Sistematika penulisan dan Format TA	1. Ketepatan dalam memahami sistematika penulisan dan format TA	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Pendahuluan, landasan teori, metodologi penelitian, pembahasan dan kesimpulan), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71

Minggu ke 15	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Sistematika penulisan dan Format TA (Lanjutan)	1. Ketepatan dalam memahami sistematika penulisan dan format TA (lanjutan)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Format Penulisan TA), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 15	Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Mahasiswa Mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA (Lanjutan)	Mahasiswa Mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA (Lanjutan)	Ceramah dan Diskusi (3 x 50 menit)	Pendahuluan Pokok Bahasan (Sistematika penulisan dan Format TA) Tujuan dan pentingnya memahami Sistematika penulisan dan Format TA Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 15	1. Mampu memahami dan mengimplementasikan Sistematika penulisan dan Format TA (Lanjutan)	1. Ketepatan dalam memahami sistematika penulisan dan format TA (lanjutan)	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Pendahuluan, pokok bahasan (Format Penulisan TA), tujuan dan pentingnya memahami , metode pembelajaran, kriteria penilaian.	0,71
Minggu ke 16	1. Mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan materi yang diberikan	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal Ujian akhir semester	Bentuk ujian : Tertulis	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Ujian Akhir Semester	40
Minggu ke 16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	40
Minggu ke 16	1. Mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa akan materi yang diberikan	1. Ketepatan dalam mengerjakan soal Ujian akhir semester	Bentuk ujian : Tertulis	Kuliah dan diskusi TM 1x (1x90')	Ujian Akhir Semester	40

Istilah

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).

- TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

1. Mata kuliah teori

- TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- (BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

1. Mata kuliah praktik

- 1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)

1. Daftar Pustaka

- Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.