




|  JURUSAN PROGRAM STUDI Akuntansi Perpajakan | | | | | |
|---|--------|--|-----|----------|---|
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | |
| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (SKS) | JAM | SEMESTER | TGL. PENYUSUNAN |
| Pancasila dan Kewarganegaraan | AP 102 | 3 | 3 | 1 | 2020-09-13 |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS | | | Ka. Prodi |
| | | | | | <input type="checkbox"/> |
| | | (Patria Rahmawaty, S.Psi., M.MPd, Psikologi.) NIP/NIK. 197601312003122002 | | | (Hendra Sanjaya Kusno, S.E., M.SA.) NIP/NIK.199411252019031010 |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Capaian Pembelajaran (CP)</p> | <p>CPL - PRODI SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu mengaplikasikan bidang keahlian akuntansi perpajakan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang secara spesifik antara lain akuntansi sektor publik, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, sistem informasi akuntansi dan akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah secara sistematis; Mampu mengambil keputusan operasional yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data akuntansi untuk memberikan alternatif solusi baik secara mandiri maupun kelompok dan mampu menyajikan laporan sesuai dengan lingkup dan tanggung jawabnya; Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan dalam suatu organisasi; Mampu menguasai konsep pada bidang akuntansi secara umum, meliputi identifikasi transaksi bisnis sampai dengan penyampaian informasi keuangan bagi pihak – pihak yang berkepentingan (stakeholders) dengan informasi tersebut; Mampu menguasai konsep cabang – cabang ilmu akuntansi meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, audit internal, dan audit eksternal untuk mendukung pengambilan keputusan, baik keputusan internal organisasi maupun eksternal organisasi; Mampu menguasai konsep – konsep perpajakan, aturan perpajakan untuk mendukung pelaporan internal organisasi dan mendukung proses penghitungan, pembayaran, dan pelaporan perpajakan; Mampu menguasai teknologi informasi yang terkait dengan bidang akuntansi perpajakan untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas pada era revolusi industri 4.0 <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang perpajakan; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi perpajakan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi perpajakan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi; Mampu menyusun hasil kajian bidang akuntansi perpajakan dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan akuntansi perpajakan; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang akuntansi perpajakan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang perpajakan; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi perpajakan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi perpajakan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi; Mampu menyusun hasil kajian bidang akuntansi perpajakan dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan akuntansi perpajakan; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang akuntansi perpajakan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mampu menjadi teknisi akuntansi ahli yang mampu melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public dan mampu mengaplikasikan pada bidang keahlian akuntansi secara spesifik antara lain akuntansi sektor publik, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, sistem informasi akuntansi dan akuntansi syariah yang sesuai dengan standar dan prinsip- prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan di bidang manajemen, teknologi informasi, keahlian interpersonal dan komunikasi; Mampu menghasilkan informasi akuntansi yang akurat, benar dan wajar untuk internal perusahaan di bidang perpajakan seperti menyiapkan perhitungan dan penyeteroran PPN, PPhBM; menyiapkan perhitungan dan penyeteroran PPh Wajib Pajak Badan; Menyiapkan perhitungan dan penyeteroran Pajak Asing; dan menyiapkan perhitungan dan penyeteroran PPh khusus; Mampu menghasilkan jasa akuntansi perpajakan yang berkualitas yaitu melakukan pengelolaan dokumen perpajakan seperti pengelolaan dokumen PPN dan PPhBM; pengelolaan dokumen PPh Badan; pengelolaan dokumen PPh Khusus; pengelolaan dokumen BPHTB; pengelolaan dokumen WP Asing; Mampu melakukan perhitungan, penyeteroran dan pelaporan pajak meliputi perhitungan, penyeteroran dan pelaporan PPh Badan; perhitungan, penyeteroran dan pelaporan PPN dan PPhBM; perhitungan, penyeteroran dan pelaporan PPh Khusus, BPHTB dan perhitungan, penyeteroran dan pelaporan WP asing; Mampu melakukan jasa pemeriksaan pajak meliputi pemeriksaan PPN dan PPhBM; pemeriksaan PPh badan; pemeriksaan BPHTB, pemeriksaan WP Asing dan pemeriksaan WP Pribadi. Mampu membuat perencanaan/manajemen pajak untuk perencanaan pribadi, perencanaan PPN dan PPhBM, perencanaan PPh Badan, perencanaan BPHTB dan membuat perencanaan pajak untuk WP Asing. Menyiapkan hasil analisis laporan keuangan secara realistis dan dapat diberikan kepada pengguna jasa dengan mempertimbangkan isu – isu di bidang perpajakan, risiko dan alternatif – alternatif kebijakan yang dapat dilaksanakan. Mampu menjadi account representative dalam menjalankan fungsi pelayanan dan konsultasi Wajib Pajak; menjalankan fungsi pengawasan dan penggalan potensi Wajib Pajak dalam lingkup organisasi pemungut pajak (fiskus); organisasi bisnis maupun konsultan bisnis. Mampu menjalankan fungsi penelaah keberatan (PK) yaitu menjalankan penelaahan terhadap permohonan keberatan, pengurangan atau penghapusan sanksi administrasi; pengurangan atau pembatalan ketentuan pajak yang tidak benar di lingkungan organisasi pemungut pajak (fiskus) dengan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang pemeriksaan pajak serta aturan – aturan hukum di bidang perpajakan. Mampu mengoperasikan aplikasi – aplikasi untuk mendukung proses pelaporan akuntansi dan perpajakan, seperti aplikasi komputer akuntansi, pengolah angka (spreadsheet), dan aplikasi komputer lainnya. Mampu mengikuti perkembangan dan isu terkini yang terkait di bidang akuntansi dan perpajakan terutama dengan penggunaan teknologi informasi untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas pelaporan di bidang akuntansi dan perpajakan. Mampu menerapkan penelitian terapan di bidang akuntansi dan perpajakan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. <p>CP - MK</p> <p>- Mahasiswa dapat menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara berdasar nilai-nilai Pancasila</p> <p>- Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, mendukung demokrasi yang berkeadaban dan mendukung kesadaran hukum dan keragaman</p> |
|----------------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| Deskripsi singkat MK | Menjelaskan dan menganalisa Pancasila dalam sejarah Perjuangan Bangsa, Pancasila sebagai Dasar Negara & Ideologi Bangsa., Negara dan Konstitusi, Pancasila sebagai Filsafat & sistem etika, Hak dan Kewajiban Negara dalam pelaksanaan HAM, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional, Demokrasi Indonesia, Geopolitik, Geostrategi dan Intergrasi Nasional. |
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan 1. Pancasila dalam sejarah Perjuangan Bangsa 2. Pancasila sebagai Dasar Negara & Ideologi Bangsa 3. Negara dan Konstitusi 3. Pancasila sebagai Filsafat & sistem etika 4. Hak dan Kewajiban Negara dalam pelaksanaan HAM 5. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 6. Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional 7. Demokrasi Indonesia 8. Geopolitik 9. Geostrategi 10. Intergrasi Nasional. |
| Pustaka | - Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta; Darmodihardjo, D, 1978, - Orientasi Singkat Pancasila, PT Gita Karya, Jakarta; Kaelan, 2001, - Pendidikan Pancasila, Paradigma Yogyakarta; Suwarno,1993. - Pancasila Budaya Bangsa Indonesia, Kanisius, Yogyakarta; Syarbaini, Syahril, 2014, - Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Ghalia Indonesia, Bogor. - Afan Gaffar, 1999, Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi, pustaka pelajar, Yogyakarta. - Ardian dan Roestandi, 1996, Tata Negara, Armico, Bandung. - Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan, Yogyakarta: Paradigma - Surbakti, Ramlan. 1992. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: PT Grasindo. - Syarbaini, Syahril. 2014. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia. |
| Media Pembelajaran | Modul, LCD, Laptop |
| Dosen Pengampu | Patria Rahmawaty, S.Psi., M.MPd, Psikologi. |

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| Nama Mata Kuliah : | Pancasila dan Kewarganegaraan |
| Kode Mata Kuliah : | AP 102 |

| Pertemuan Pada | Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (estimasi waktu) | Materi Pembelajaran (pustaka) | Bobot Penilaian |
|----------------|---|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|---|------------------------------------|--|---|
| Minggu ke 1 | Mampu menjelaskan Pancasila dalam sejarah Perjuangan Bangsa | Ketepatan menjelaskan Pancasila era sebelum kemerdekaan dan Pancasila era sesudah kemerdekaan | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pancasila era sebelum kemerdekaan 2. Pancasila era sesudah kemerdekaan | 2 |
| Minggu ke 2 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 3. Pokok kaidah yang fundamental 4. Hubungan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945 5. Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang politik ekonomi, social budaya dan Hankam | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 3. Pokok kaidah yang fundamental 4. Hubungan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945 | 3 |
| Minggu ke 3 | Mampu menjelaskan tentang negara dan konstitusi | Ketepatan menjelaskan 1. pengertian bangsa dan negara 2. unsur-unsur negara, 3. sifat negara 4. tujuan negara dan bentuk negara 5. konstitusi dan konstitusionalisme | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Ketepatan menjelaskan 1. pengertian bangsa dan negara 2. unsur-unsur negara, 3. sifat negara 4. tujuan negara dan bentuk negara 5. konstitusi dan konstitusionalisme | 3 |
| Minggu ke 4 | Mampu menjelaskan dan menganalisa tentang Filsafat Pancasila & sistem etika | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian Filsafat 2. Aliran aliran filsafat 3. Pengertian Pancasila secara filsafat | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian Filsafat 2. Aliran aliran filsafat 3. Pengertian Pancasila secara filsafat | 3 |
| Minggu ke 5 | Mampu menjelaskan & menganalisa Pancasila sebagai sistem etika | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian etika 2. Pengertian nilai, moral dan Norma 3. Aliran etika 4. Etika politik dalam berbangsa dan bernegara | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah kasus dan diskusi | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian etika 2. Pengertian nilai, moral dan Norma 3. Aliran etika 4. Etika politik dalam berbangsa dan bernegara | 3 |
| Minggu ke 6 | Mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara dan pelaksanaan hak asasi manusia di Indonesia | Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara | Bentuk tes: presentasi dan diskusi | kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Ketepatan menjelaskan hak dan kewajiban warga negara | 3 |
| Minggu ke 7 | Mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara dan pelaksanaan hak asasi manusia di Indonesia | Ketepatan menganalisis hak asasi manusia di Indonesia permasalahan dan penegakannya | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | hak asasi manusia di Indonesia permasalahan dan penegakannya | 3 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|------------------------------------|---|-----|
| Minggu ke 8 | UTS | Evaluasi Materi pertemuan 1 sampai dengan 7 | Tes Tertulis | TM 1x(2x50') | UTS | 25% |
| Minggu ke 9 | Mampu menganalisa perkembangan demokrasi di Indonesia | Ketepatan menjelaskan: 1. Pengertian demokrasi 2. bentuk demokrasi 3. prinsip demokrasi | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian demokrasi 2. Bentuk demokrasi 3. Prinsip demokrasi | 3 |
| Minggu ke 10 | Mampu menganalisa perkembangan demokrasi di Indonesia | Ketepatan menganalisa perkembangan demokrasi di Indonesia | Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 3 |
| Minggu ke 11 | Mampu menjelaskan geopolitik/wawasan nusantara | Ketepatan menjelaskan geopolitik/wawasan nusantara dan persoalan yang timbul dalam wawasan nusantara | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes:pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. pengertian geopolitik 2. teori-teori geopolitik. 3. hakikat, kedudukan dan fungsi Wawasan Nusantara, 4. latar belakang Wawasan Nusantara, 5. unsur dasar Wawasan Nusantara 6. tujuan Wawasan Nusantara 7. arah pandangan Wawasan Nusantara 8. manfaat Wawasan Nusantara 9. persoalan yang timbul dalam Wawasan Nusantara | 3 |
| Minggu ke 12 | Mampu menjelaskan tentang geostrategi ketahanan nasional | Ketepatan menjelaskan:Geostrategi/ketahanan nasional | Kriteria penilaian :ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes:Pembelajaran dan berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. pengertian geostrategi dan ketahanan nasional 2. tujuan Ketahanan nasional 3. sifat Ketahanan Nasional, unsurunsur Ketahanan Nasional 4. pendekatan Asta Gatra dalam mewujudkan Ketahanan Nasional | 3 |
| Minggu ke 13 | Mampu menjelaskan tentang geostrategi ketahanan nasional | Ketepatan menjelaskan ancaman globalisasi terhadap Ketahanan nasional | Kriteria penilaian :ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes:Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Ancaman globalisasi terhadap Ketahanan Nasional | 3 |
| Minggu ke 14 | Mampu menganalisa tentang integrasi nasional | Ketepatan menganalisa: integrasi nasional | Kriteria penilaian :ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes:Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. pengertian integrasi nasional, 2. pentingnya integrasi nasional, 3. pluralitas masyarakat Indonesia | 3 |
| Minggu ke 15 | Mampu menganalisa tentang integrasi nasional | Ketepatan menganalisa: integrasi nasional | Kriteria penilaian :ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes:Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. potensi konflik dalam masyarakat Indonesia 2. Mengatasi konflik yang ada di masyarakat 3. Pencegahan konflik budaya di masyarakat | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|-----|------------------------------------|----------------|-------------|-----|------|
| Minggu ke 16 | UAS | Evaluasi materi 9 sampai dengan 15 | Ujian Tertulis | 2x 50 menit | UAS | 35 % |
|--------------|-----|------------------------------------|----------------|-------------|-----|------|

Istilah

▪ **Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).**

- TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

1. Mata kuliah teori

- TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- (BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

1. Mata kuliah praktik

- 1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)

1. Daftar Pustaka

- Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.