



 JURUSAN PROGRAM STUDI Akuntansi Perpajakan					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	JAM	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Pendidikan Agama	AP101	3	3	1	2020-09-12
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka. Prodi
					<input type="checkbox"/>
		(Basri Dahlan, S.Ag., M.Pd.I.) NIP/NIK. 197108272007011025			(Hendra Sanjaya Kusno, S.E., M.SA.) NIP/NIK.199411252019031010

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL - PRODI SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengaplikasikan bidang keahlian akuntansi perpajakan dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi; 2. Menguasai konsep teoritis akuntansi secara mendalam dan penerapannya pada bidang secara spesifik antara lain akuntansi sektor publik, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, sistem informasi akuntansi dan akuntansi syariah untuk menyelesaikan masalah secara sistematis; 3. Mampu mengambil keputusan operasional yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data akuntansi untuk memberikan alternatif solusi baik secara mandiri maupun kelompok dan mampu menyajikan laporan sesuai dengan lingkup dan tanggung jawabnya; 4. Mampu melakukan evaluasi dan supervisi terhadap pencapaian hasil pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya baik sebagai anggota dan/atau pimpinan dalam suatu organisasi; 5. Mampu menguasai konsep pada bidang akuntansi secara umum, meliputi identifikasi transaksi bisnis sampai dengan penyampaian informasi keuangan bagi pihak – pihak yang berkepentingan (stakeholders) dengan informasi tersebut; 6. Mampu menguasai konsep cabang – cabang ilmu akuntansi meliputi akuntansi keuangan, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, audit internal, dan audit eksternal untuk mendukung pengambilan keputusan, baik keputusan internal organisasi maupun eksternal organisasi; 7. Mampu menguasai konsep – konsep perpajakan, aturan perpajakan untuk mendukung pelaporan internal organisasi dan mendukung proses penghitungan, pembayaran, dan pelaporan perpajakan; 8. Mampu menguasai teknologi informasi yang terkait dengan bidang akuntansi perpajakan untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas pada era revolusi industri 4.0 <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang perpajakan; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi perpajakan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi perpajakan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi; 4. Mampu menyusun hasil kajian bidang akuntansi perpajakan dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan akuntansi perpajakan; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang akuntansi perpajakan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam melakukan pekerjaan di bidang akuntansi perpajakan serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang perpajakan; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi pada bidang akuntansi perpajakan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahlian akuntansi perpajakan dalam rangka menghasilkan prototype, prosedur baku, desain sistem informasi akuntansi; 4. Mampu menyusun hasil kajian bidang akuntansi perpajakan dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pelaksanaan pekerjaan akuntansi perpajakan; 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun di luar lembaganya; 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan bidang akuntansi perpajakan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjadi teknisi akuntansi ahli yang mampu melakukan pekerjaan di bidang akuntansi pada perusahaan (entitas bisnis) jasa, dagang, dan/atau manufaktur berskala besar dan/atau go-public dan mampu mengaplikasikan pada bidang keahlian akuntansi secara spesifik antara lain akuntansi sektor publik, akuntansi manajemen, akuntansi perpajakan, sistem informasi akuntansi dan akuntansi syariah yang sesuai dengan standar dan prinsip- prinsip yang berlaku umum dan relevan di bidang akuntansi, melalui proses penganalisan data keuangan dan pemilihan metode yang sesuai, didukung dengan kemampuan di bidang manajemen, teknologi informasi, keahlian interpersonal dan komunikasi; 2. Mampu menghasilkan informasi akuntansi yang akurat, benar dan wajar untuk internal perusahaan di bidang perpajakan seperti menyiapkan perhitungan dan penyetoran PPN, PPhBM; menyiapkan perhitungan dan penyetoran PPh Wajib Pajak Badan; Menyiapkan perhitungan dan penyetoran Pajak Asing; dan menyiapkan perhitungan dan penyetoran PPh khusus; 3. Mampu menghasilkan jasa akuntansi perpajakan yang berkualitas yaitu melakukan pengelolaan dokumen perpajakan seperti pengelolaan dokumen PPN dan PPhBM; pengelolaan dokumen PPh Badan; pengelolaan dokumen PPh Khusus; pengelolaan dokumen BPHTB; pengelolaan dokumen WP Asing; 4. Mampu melakukan perhitungan, penyetoran dan pelaporan pajak meliputi perhitungan, penyetoran dan pelaporan PPh Badan; perhitungan, penyetoran dan pelaporan PPN dan PPhBM; perhitungan, penyetoran dan pelaporan PPh Khusus, BPHTB dan perhitungan, penyetoran dan pelaporan WP asing; 5. Mampu melakukan jasa pemeriksaan pajak meliputi pemeriksaan PPN dan PPhBM; pemeriksaan PPh badan; pemeriksaan BPHTB, pemeriksaan WP Asing dan pemeriksaan WP Pribadi. 6. Mampu membuat perencanaan/manajemen pajak untuk perencanaan pribadi, perencanaan PPN dan PPhBM, perencanaan PPh Badan, perencanaan BPHTB dan membuat perencanaan pajak untuk WP Asing. 7. Menyiapkan hasil analisis laporan keuangan secara realistis dan dapat diberikan kepada pengguna jasa dengan mempertimbangkan isu – isu di bidang perpajakan, risiko dan alternatif – alternatif kebijakan yang dapat dilaksanakan. 8. Mampu menjadi account representative dalam menjalankan fungsi pelayanan dan konsultasi Wajib Pajak; menjalankan fungsi pengawasan dan penggalian potensi Wajib Pajak dalam lingkup organisasi pemungut pajak (fiskus); organisasi bisnis maupun konsultan bisnis. 9. Mampu menjalankan fungsi penelaah keberatan (PK) yaitu menjalankan penelaahan terhadap permohonan keberatan, pengurangan atau penghapusan sanksi administrasi; pengurangan atau pembatalan ketetapan pajak yang tidak benar di lingkungan organisasi pemungut pajak (fiskus) dengan menerapkan ilmu pengetahuan di bidang pemeriksaan pajak serta aturan – aturan hukum di bidang perpajakan. 10. Mampu mengoperasikan aplikasi – aplikasi untuk mendukung proses pelaporan akuntansi dan perpajakan, seperti aplikasi komputer akuntansi, pengolah angka (spreadsheet), dan aplikasi komputer lainnya. 11. Mampu mengikuti perkembangan dan isu terkini yang terkait di bidang akuntansi dan perpajakan terutama terkait dengan penggunaan teknologi informasi untuk mendukung transparansi dan akuntabilitas pelaporan di bidang akuntansi dan perpajakan. 12. Mampu menerapkan penelitian terapan di bidang akuntansi dan perpajakan sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. <p>CP - MK</p> <p>Mampu mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.</p>
----------------------------------	---

Deskripsi singkat MK	Kuliah pendidikan Agama Islam di Politeknik negeri Balikpapan memberi tekanan dan menampilkan ajaran Islam yang berhubungan dengan realitas kehidupan sehari-hari. Hal demikian membawa implikasi pada kajian islam substantif dan kontemporer tentang keutuhan islam sebagai rahmatallilalamin, dan juga berusaha menghilangkan kesan pemahaman islam dikotomis seperti tentang dunia akhirat, kerja dan ibadah, pikir dan zikir Materi kuliah pendidikan secara garis besar , Materi Kuliah di mulai dari Menelusuri konsep dan cara pembelajaran di Perguruan Tinggi, Kebutuhan Manusia, Menelusuri Konsep spritualitas sebagai landasan bertuhan, Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan, Sikap dan perilaku dalam hubungan dengan, Allah, sesama manusia dan makhluk lain, Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kami, Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern, Mendeskripsikan hukum Mad hukum tanwin dan nun sukun, Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya, terhadap corak kebergamaan, Memahami konsep Islam tentang Iptek Sosial Ekonomi dan budaya, Menelusuri permasalahan sosial yang ada disekitarnya dilihat dari sudut pandang Islam
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menelusuri konsep dan cara pembelajaran di Perguruan Tinggi 2. Kebutuhan Manusia 3. Menelusuri Konsep spritualitas sebagai landasan bertuhan 4. Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan 5. Sikap dan perilaku dalam hubungan dengan, Allah, sesama manusia dan makhluk lain 6. Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil 7. Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern 8. Ujian Tengah Semester 9. Mendeskripsikan pola bacaan 10. Mendeskripsikan hukum tanwin dan nun sukun 11. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya, terhadap corak kebergamaan 12. Memahami konsep Islam tentang Iptek Sosial Ekonomi dan budaya 13. Memahami konsep Islam tentang Iptek Sosial Ekonomi dan budaya 14. Menelusuri permasalahan sosial yang ada disekitarnya dilihat dari sudut pandang Islam 15. Menelusuri permasalahan sosial yang ada disekitarnya dilihat dari sudut pandang Islam 16. Ujian Akir Semester
Pustaka	Buku Pendidikan Agama Islam Perguruan Tinggi Umum, Kemristek Dikti
Media Pembelajaran	Laptop, LCD Papan Tulis Keetas HVS
Dosen Pengampu	Basri Dahlan, S.Ag., M.Pd.I.

Nama Mata Kuliah :	Pendidikan Agama
Kode Mata Kuliah :	AP101

Pertemuan Pada	Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7

Minggu ke 1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di perguruan tinggi	Kebenaran argumen dalam menjelaskan mengapa PAI diajarkan di perguruan tinggi	Diskusi dan tanya jawab 2x50 Menit	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi	Menelusuri Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi	Tugas 30 +
Minggu ke 1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di perguruan tinggi	Kebenaran argumen dalam menjelaskan mengapa PAI diajarkan di perguruan tinggi	Diskusi dan tanya jawab 2x50 Menit	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi	Menelusuri Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi	Tugas 30 +
Minggu ke 2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengapa manusia membutuhkan agama	Kebenaran argumen dalam menjelaskan kebutuhan manusia	Test- Individual: essay dan tugas	Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 Menit	1. Hakekat Manusia 2. Kebutuhan Manusia	Tugas 30 +
Minggu ke 2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengapa manusia membutuhkan agama	Kebenaran argumen dalam menjelaskan kebutuhan manusia	Test- Individual: essay dan tugas	Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 Menit	1. Hakekat Manusia 2. Kebutuhan Manusia	Tugas 30 +
Minggu ke 3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana manusia bertuhan	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana manusia bertuhan	Tes Individu.	Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Menelusuri Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan	Tugas 30 +
Minggu ke 3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana manusia bertuhan	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana manusia bertuhan	Tes Individu.	Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Menelusuri Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan	Tugas 30 +
Minggu ke 4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana agama menjamin kebahagiaan.	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana agama menjamin kebahagiaan	Test- Individual: essay dan tugas	Diskusi dan Tanya Jawab	Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan	Tugas 30 +
Minggu ke 4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana agama menjamin kebahagiaan.	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana agama menjamin kebahagiaan	Test- Individual: essay dan tugas	Diskusi dan Tanya Jawab	Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan	Tugas 30 +
Minggu ke 5	Setelah Mengikuti kuliah ini mahasiswa memiliki sikap positif dalam kehidupan kampus, dunia kerja bermasyarakat	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan dalam proses	Simulasi dan tanya Jawab 2 x 50 menit	Sikap dan prilaku dalam hubungan dengan Allah sesama manusia dan makhluk lain	Tugas 30 +
Minggu ke 5	Setelah Mengikuti kuliah ini mahasiswa memiliki sikap positif dalam kehidupan kampus, dunia kerja bermasyarakat	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan dalam proses	Simulasi dan tanya Jawab 2 x 50 menit	Sikap dan prilaku dalam hubungan dengan Allah sesama manusia dan makhluk lain	Tugas 30 +
Minggu ke 6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50 Menit	Menelusuri Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	Tugas 30 +

Minggu ke 6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50 Menit	Menelusuri Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	Tugas 30 +
Minggu ke 7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana membangun kepribadian qur'ani	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Penugasan, Diskusi dan tanya jawab	Diskusi dan Tanya Jawab (2 x 50) Menit	Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern	Tugas 30 +
Minggu ke 7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana membangun kepribadian qur'ani	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Penugasan, Diskusi dan tanya jawab	Diskusi dan Tanya Jawab (2 x 50) Menit	Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern	Tugas 30 +
Minggu ke 8	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar	Menjawab setiap butir soal dengan benar	Tes Individu dan penugasan	Diskusi tanya jawab dan diskusi (2 x 50 Menit)	Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern	Tugas 30 +
Minggu ke 8	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar	Menjawab setiap butir soal dengan benar	Tes Individu dan penugasan	Diskusi tanya jawab dan diskusi (2 x 50 Menit)	Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern	Tugas 30 +
Minggu ke 9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Tes Individu	Penjelasan dan tanya jawab (2 X 50) Menit	Mendeskripsikan hukum Mad, nun sukun dan tanwin	Tugas 30 +
Minggu ke 9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Tes Individu	Penjelasan dan tanya jawab (2 X 50) Menit	Mendeskripsikan hukum Mad, nun sukun dan tanwin	Tugas 30 +
Minggu ke 10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Tes Individu	Penjelasan, Tanya jawab dan simulasi (2 x 50) Menit	1. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagaman 2. Menanyakan Alasan Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagamaan 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam	Tugas 30 +
Minggu ke 10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Tes Individu	Penjelasan, Tanya jawab dan simulasi (2 x 50) Menit	1. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagaman 2. Menanyakan Alasan Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagamaan 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam	Tugas 30 +
Minggu ke 11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Observasi (pengamatan)	Penjelasan tanya jawab dan simulasi	Mendeskripsikan hukum Mad, nun sukun dan tanwin	Tugas 30 +

Minggu ke 11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Observasi (pengamatan)	Penjelasan tanya jawab dan simulasi	Mendeskripsikan hukum Mad, nun sukun dan tanwin	Tugas 30 +
Minggu ke 12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi dan Tanya Jawab (2 X 50 Menit)	Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagamaan	Tugas 10 +
Minggu ke 12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi dan Tanya Jawab (2 X 50 Menit)	Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagamaan	Tugas 10 +
Minggu ke 13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Islam menghadapi tantangan modernisasi.	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana Islam menghadapi tantangan global	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi dan Tanya Jawab (2 X 50) menit	Memahami Konsep Islam tentang Iptek, ekonomi, politik, Sosial Budaya dan Pendidikan	Tugas 5 +
Minggu ke 13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Islam menghadapi tantangan modernisasi.	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana Islam menghadapi tantangan global	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi dan Tanya Jawab (2 X 50) menit	Memahami Konsep Islam tentang Iptek, ekonomi, politik, Sosial Budaya dan Pendidikan	Tugas 5 +
Minggu ke 14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan yang ada dilingkungan sekitarnya	Mengidentifikasi permasalahan sosial dan menulisnya dalam sebuah karya tulis	Laporan Karya tulis	Diskusi, tanya jawab dan pengamatan (2 X 50) Menit	Permasalahan sosial	Tugas 4
Minggu ke 14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan yang ada dilingkungan sekitarnya	Mengidentifikasi permasalahan sosial dan menulisnya dalam sebuah karya tulis	Laporan Karya tulis	Diskusi, tanya jawab dan pengamatan (2 X 50) Menit	Permasalahan sosial	Tugas 4
Minggu ke 15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melihat persoalan-sosial yang ada disekitarnya dan mampu memberi solusi	Kebenaran dalam memilih masalah dan menjelaskan permasalahan sosial	Laporan hasil karya tulis	Penugasan (2 X 50) Menit		10
Minggu ke 15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melihat persoalan-sosial yang ada disekitarnya dan mampu memberi solusi	Kebenaran dalam memilih masalah dan menjelaskan permasalahan sosial	Laporan hasil karya tulis	Penugasan (2 X 50) Menit		10
Minggu ke 16	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar	Mampu menjawab setiap butir soal dengan benar		Ujian	Materi Pertemuan 9 S/d 15	40
Minggu ke 16	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar	Mampu menjawab setiap butir soal dengan benar		Ujian	Materi Pertemuan 9 S/d 15	40

Istilah

- **Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).**

- **TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri**

1. Mata kuliah teori

- **TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit**

- **(BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)**

1. Mata kuliah praktik

- **1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)**

1. Daftar Pustaka

- **Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan**

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.