



**JURUSAN KEUANGAN DAN PERBANKAN**  
**PROGRAM STUDI Keuangan dan Perbankan**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	JAM	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Agama Islam	Ku1101	3	3	1	2020-09-12
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka. Prodi
					<input type="checkbox"/>
		(Rahmat Saleh Nasution, LC., MEI.) NIP/NIK. 20201008			(Nurul Musfirah Khairiyah) NIP/NIK.199007102019032021

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL - PRODI</p> <p><b>SIKAP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank</li> <li>2. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis, pelayanan nasabah, hukum danetikabisnis</li> <li>3. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan</li> <li>4. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan, manajemenpembiaaandananalisispembiaayaan</li> <li>5. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan , dan audit bank</li> <li>6. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani</li> <li>7. Menguasai konsep dan teknik manajemen dana bank dan manajemen risiko bank</li> <li>8. Menguasai konsep dan teknik manajemen Lalin dan keuangan perbankan nasional</li> <li>9. Menguasai konsep dan teknik pasar modal asuransi , kewirausahaan</li> <li>10. Menguasai konsep dan teknik komputer database dan komputer akuntansi.</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN UMUM :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja ber mutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</li> <li>4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikan nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</li> <li>5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan informasi produk &amp; jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank di tengah persaingan bank yang ketat</li> <li>2. Mampu melakukan penjualan produk &amp; jasa bankserta menangani keluhan sehingga terjadi ransaksi yang efektif dan memberikan kepuasan bagi nasabah.</li> <li>3. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas</li> <li>4. Mampu menangani permohonan pembiayaan dan melakukan pengecekan kelengkapan permohonan pembiayaan dari calon mitra</li> <li>5. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan</li> <li>6. Mampu melakukan negosiasi secara lisan dengan calon nasabah/nasabah maupun pihak lain, sehingga terjadi proses transaksi yang efektif</li> <li>7. Mampu membuat laporan keuangan bank sesuai Standar Akuntansi Perbankan Indonesia serta menganalisisnya berdasarkan teori yang ada sehingga dapat menilai kinerjakeuangan</li> <li>8. Mampu memutuskan permohonan L/ C dan bank garansi yang diajukan nasabah, sehingga dapat meningkatkan pendapatan jasa perbankan</li> <li>9. Mampu memutuskan investasi dan merekomendasi jenis investasi keuangan , sehingga nasabah dapat memilih jenis investasi yang tepat</li> <li>10. Mampu melakukan transaksi Pasar Uang sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, sehingga dapat mengoptimalkan dana yang dimiliki oleh bank</li> </ol>
	<p>CP - MK</p> <p>Mampu mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam dalam kehidupan sehari-hari.</p>
<p>Deskripsi singkat MK</p>	<p>Kuliah pendidikan Agama Islam di Politeknik negeri Balikpapan memberi tekanan dan menampilkan ajaran Islam yang berhubungan dengan realitas kehidupan sehari-hari. Hal demikian membawa implikasi pada kajian islam subtantif dan kontemporer tentang keuthan islam sebagai rahmatallilalamin, dan juga berusaha menghilangkan kesan pemahaman islam dikotomis seperti tentang dunia akhirat, kerja dan ibadah, pikir dan zikir Materi kuliah pendidikan secara garis besar , Materi Kuliah di mulai dari Menelusuri konsep dan cara pembelajaran di Perguruan Tinggi, Kebutuhan Manusia, Menelusuri Konsep spritualitas sebagai landasan bertuhan, Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan, Sikap dan perilaku dalam hubungan dengan, Allah, sesama manusia dan makhluk lain.Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kami, Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern, Mendeskripsikan hukum Mad hukum tanwin dan nun sukun, Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya, terhadap corak keberagaman, Memahami konsep Islam tentang Iptek Sosial Ekonomi dan budaya, Menelusuri permasalahan sosial yang ada disekitarnya dilihat dari sudut pandang Islam</p>

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelusuri konsep dan cara pembelajaran di Perguruan Tinggi</li> <li>2. Kebutuhan Manusia</li> <li>3. Menelusuri Konsep spritualitas sebagai landasan bertuhan</li> <li>4. Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan</li> <li>5. Sikap dan prilaku dalam hubungan dengan, Allah, sesama manusia dan makhluk lain</li> <li>6. Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil</li> <li>7. Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern</li> <li>8. Ujian Tengah Semester</li> <li>9. Mendeskripsikan pola bacaan</li> <li>10. Mendeskripsikan hukum tanwin dan nun sukun</li> <li>11. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya, terhadap corak keberagaman</li> <li>12. Memahami konsep Islam tentang Iptek Sosial Ekonomi dan budaya</li> <li>13. Memahami konsep Islam tentang Iptek Sosial Ekonomi dan budaya</li> <li>14. Menelusuri permasalahan sosial yang ada disekitarnya dilihat dari sudut pandang Islam</li> <li>15. Menelusuri permasalahan sosial yang ada disekitarnya dilihat dari sudut pandang Islam</li> <li>16. Ujian Akhir Semester</li> </ol>
Pustaka	Buku Pendidikan Agama Islam Perguruan Tinggi Umum, Kemristek Dikti
Media Pembelajaran	Laptop, LCD Papan Tulis Keetas HVS
Dosen Pengampu	Rahmat Saleh Nasution, LC., MEI.

Nama Mata Kuliah :	Agama Islam
Kode Mata Kuliah :	Ku1101

Pertemuan Pada	Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
Minggu ke 1	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengapa dan bagaimana PAI diajarkan di perguruan tinggi	Kebenaran argumen dalam menjelaskan mengapa PAI diajarkan di perguruan tinggi	Diskusi dan tanya jawab 2x50 Menit	Ceramah, Tanya Jawab, diskusi	Menelusuri Konsep dan Cara Pembelajaran Agama Islam di Perguruan Tinggi	Tugas 30 +

Minggu ke 2	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan mengapa manusia membutuhkan agama	Kebenaran argumen dalam menjelaskan kebutuhan manusia	Test- Individual: essay dan tugas	Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 Menit	1. Hakekat Manusia 2. Kebutuhan Manusia	Tugas 30 +
Minggu ke 3	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana manusia bertuhan	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana manusia bertuhan	Tes Individu.	Diskusi dan Tanya Jawab 2 x 50 Menit	Menelusuri Konsep Spiritualitas sebagai Landasan Kebertuhanan	Tugas 30 +
Minggu ke 4	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana agama menjamin kebahagiaan.	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana agama menjamin kebahagiaan	Test- Individual: essay dan tugas	Diskusi dan Tanya Jawab	Menelusuri Konsep dan Karakteristik Agama sebagai Jalan Menuju Tuhan dan Kebahagiaan	Tugas 30 +
Minggu ke 5	Setelah Mengikuti kuliah ini mahasiswa memiliki sikap positif dalam kehidupan kampus, dunia kerja bermasyarakat	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana peran dan fungsi masjid kampus dalam pengembangan budaya Islam	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan dalam proses	Simulasi dan tanya Jawab 2 x 50 menit	Sikap dan perilaku dalam hubungan dengan Allah sesama manusia dan makhluk lain	Tugas 30 +
Minggu ke 6	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi, dan Tanya Jawab 2 X 50 Menit	Menelusuri Konsep dan Urgensi Islam, Iman dan Ihsan dalam Membentuk Insan Kamil	Tugas 30 +
Minggu ke 7	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana membangun kepribadian qur'ani	Kebenaran argumen dalam menjelaskan bagaimana mengintegrasikan iman, Islam dan ihsan dalam membentuk insan kamil	Penugasan, Diskusi dan tanya jawab	Diskusi dan Tanya Jawab ( 2 x 50 ) Menit	Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern	Tugas 30 +
Minggu ke 8	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar	Menjawab setiap butir soal dengan benar	Tes Individu dan penugasan	Diskusi tanya jawab dan diskusi (2 x 50 Menit)	Konsep dan Karakteristik Paradigma Qurani untuk Menghadapi Kehidupan Modern	Tugas 30 +
Minggu ke 9	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Tes Individu	Penjelasan dan tanya jawab ( 2 X 50 ) Menit	Mendeskripsikan hukum Mad, nun sukun dan tanwin	Tugas 30 +
Minggu ke 10	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Tes Individu	Penjelasan, Tanya jawab dan simulasi (2 x 50 ) Menit	1. Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagaman 2. Menanyakan Alasan Perbedaan Ekspresi dan Praktik Keberagaman 3. Menggali Sumber Historis, Sosiologis, dan Filosofis tentang Pribumisasi Islam	Tugas 30 +
Minggu ke 11	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat mendeskripsikan kaidah hukum bacaan al-Qur'an dan mampu membaca al-Qur'an dengan indah	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana hukum bacaan dan contohnya	Observasi (pengamatan)	Penjelasan tanya jawab dan simulasi	Mendeskripsikan hukum Mad, nun sukun dan tanwin	Tugas 30 +
Minggu ke 12	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana membumikan Islam di Indonesia	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi dan Tanya Jawab ( 2 X 50 Menit )	Menelusuri Transformasi Wahyu dan Implikasinya terhadap Corak Keberagaman	Tugas 10 +
Minggu ke 13	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan bagaimana Islam menghadapi tantangan modernisasi.	Kebenaran dalam menjelaskan bagaimana Islam menghadapi tantangan global	Test- Individual: essay dan tugas, pengamatan	Diskusi dan Tanya Jawab ( 2 X 50 ) menit	Memahami Konsep Islam tentang Iptek, ekonomi, politik, Sosial Budaya dan Pendidikan	Tugas 5 +

Minggu ke 14	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan permasalahan yang ada dilingkungan sekitarnya	Mengidentifikasi permasalahan sosial dan menulisnya dalam sebuah karya tulis	Laporan Karya tulis	Diskusi, tanya jawab dan pengamatan ( 2 X 50 ) Menit	Permasalahan sosial	Tugas 4
Minggu ke 15	Setelah mengikuti kuliah ini mahasiswa mampu melihat persoalan-sosial yang ada disekitarnya dan mampu memberi solusi	Kebenaran dalam memilih masalah dan menjelaskan permasalahan sosial	Laporan hasil karya tulis	Penugasan (2 X 50 ) Menit		10
Minggu ke 16	Mampu menjawab soal dengan baik dan benar	Mampu menjawab setiap butir soal dengan benar		Ujian	Materi Pertemuan 9 S/d 15	40

## Istilah

▪ **Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).**

- **TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri**

### 1. Mata kuliah teori

- **TM 1x (2x50')** dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- **(BT + BM : (1x1) x (2x60')** dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

### 1. Mata kuliah praktik

- **1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)**

### 1. Daftar Pustaka

- **Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan**

**salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.**