



JURUSAN KEUANGAN DAN PERBANKAN
PROGRAM STUDI Keuangan dan Perbankan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	JAM	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
AUDITING	PK 603	2	3	6	2021-02-24
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka. Prodi
					✘
		(Hendra Sanjaya Kusno, S.E., M.S.A., CSRS) NIP/NIK. 199411252019031010			(Nurul Musfirah Khairiyah) NIP/NIK.199007102019032021

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL - PRODI SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank 2. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis, pelayanan nasabah, hukum dan etikabisnis 3. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan 4. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan, manajemen pembiayaan dan analisis pembiayaan 5. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan, dan audit bank 6. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani 7. Menguasai konsep dan teknik manajemen dana bank dan manajemen risiko bank 8. Menguasai konsep dan teknik manajemen Lalin dan keuangan perbankan nasional 9. Menguasai konsep dan teknik pasar modal asuransi, kewirausahaan 10. Menguasai konsep dan teknik komputer database dan komputer akuntansi. <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; 2. Mampu menunjukkan kinerja ber mutu dan terukur; 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; 4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikan nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan informasi produk & jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank di tengah persaingan bank yang ketat 2. Mampu melakukan penjualan produk & jasa bank serta menangani keluhan sehingga terjadi transaksi yang efektif dan memberikan kepuasan bagi nasabah. 3. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas 4. Mampu menangani permohonan pembiayaan dan melakukan pengecekan kelengkapan permohonan pembiayaan dari calon mitra 5. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan 6. Mampu melakukan negosiasi secara lisan dengan calon nasabah/nasabah maupun pihak lain, sehingga terjadi proses transaksi yang efektif 7. Mampu membuat laporan keuangan bank sesuai Standar Akuntansi Perbankan Indonesia serta menganalisisnya berdasarkan teori yang ada sehingga dapat menilai kinerja keuangan 8. Mampu memutuskan permohonan L/ C dan bank garansi yang diajukan nasabah, sehingga dapat meningkatkan pendapatan jasa perbankan 9. Mampu memutuskan investasi dan merekomendasi jenis investasi keuangan, sehingga nasabah dapat memilih jenis investasi yang tepat 10. Mampu melakukan transaksi Pasar Uang sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, sehingga dapat mengoptimalkan dana yang dimiliki oleh bank
	<p>CP - MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami Latar Belakang Audit, Definisi Pengauditan, Jenis-jenis Audit dan Auditor, Kantor Akuntan Publik, dan Organisasi Profesi Akuntan 2. Mahasiswa mampu memahami Audit Laporan Keuangan, Pihak Berinteraksi dengan Auditor, Standar Audit, dan Laporan Auditor 3. Mahasiswa mampu memahami Etika Umum dan Etika Profesional, Kode Etika Akuntan Profesional, dan Prinsip Dasar Etika 4. Mahasiswa mampu memahami Tujuan Pengauditan Atas Laporan Keuangan, Tanggung Jawab Manajemen dan Auditor, Siklus dalam Audit, Tujuan Audit, Asersi Manajemen, dan Pemenuhan Tujuan Audit 5. Mahasiswa mampu memahami Hakekat Bukti Audit, Keputusan Auditor tentang Bukti Audit, Karakteristik Bukti Audit, dan Kertas Kerja Audit 6. Mahasiswa mampu memahami Perencanaan, Penerimaan Klien dan Rencana Audit Pendahuluan, Menilai Resiko Bisnis Klien, dan Prosedur Analitis 7. Mahasiswa mampu memahami Materialitas Audit, Kesalahan Penyajian dan Perbandingan Kebijakan Awal 8. Mahasiswa mampu memahami Model Resiko Audit, Komponen Resiko Audit, Menilai Resiko Inheren, Hubungan Resiko dengan Bukti Audit, dan Faktor yang Mempengaruhi Resiko Audit 9. Mahasiswa mampu memahami Jenis-Jenis Kecurangan, Penyebab Kecurangan, Menilai dan Merespon Resiko Kecurangan, serta Area Resiko Kecurangan 10. Mahasiswa mampu memahami Tahapan Perencanaan Audit, Jenis Pengujian dalam Audit, dan Dampak Teknologi Informasi terhadap Pengujian Audit 11. Mahasiswa mampu memahami Kombinasi Bukti, Perancangan Program Audit, dan Ikhtisar Proses Audit 12. Mahasiswa mampu memahami Prinsip-Prinsip Audit Internal Bank, Organisasi Audit Internal, Peran Audit Internal, dan <i>Risk Based Audit</i> 13. <i>Mahasiswa mampu memahami Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang Audit Intern Bank, Penugasan Audit Internal, Melaporkan dan Memonitor Tindak Lanjut Hasil Audit</i>

Deskripsi singkat MK	Mata kuliah Auditing ini memiliki bobot 2 SKS, yang terdiri dari 1 SKS Praktek dan 1 SKS Teori. Jumlah jam dalam seminggu untuk mata kuliah Auditing sebesar 3 Jam/Minggu. Pembahasan dan pembelajaran pada mata kuliah ini berfokus pada pemahaman umum tentang audit dan jasa asurans; tanggung jawab dan kode etik sebagai auditor internal maupun eksternal; dan tahapan dalam proses audit hingga tersedianya laporan hasil audit.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengauditan & Jasa Asurans 2. Audit Laporan Keuangan & Tanggung Jawab Auditor 3. Kode Etik Profesional Akuntan Publik 4. Tujuan Audit & Tanggung Jawab Auditor 5. Bukti Audit dan Kertas Kerja Audit 6. Perencanaan Audit 7. Materialitas Audit 8. Resiko Audit 9. Resiko Kecurangan 10. Strategi & Program Audit 11. Prinsip dan Proses Audit Internal Bank 12. <i>Audit Engagement and Follow Up Monitoring</i>
Pustaka	<ul style="list-style-type: none"> - Boynton, William C., and Johnson, Raymond N. (2006). <i>Modern Auditing</i> (8th ed.). John Wiley & Sons, Inc. - Ikatan Bankir Indonesia. (2018). <i>Memahami Audit intern Bank</i>. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama. - Jusup, Al. Haryono. (2010). <i>Auditing</i> (Buku 1). STIE YKPN.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku-Buku Auditing dan Audit Intern Bank 2. Proyektor 3. Menggunakan Media Pembelajaran yang Sesuai
Dosen Pengampu	Hendra Sanjaya Kusno, S.E., M.SA., CSRS

Nama Mata Kuliah :	AUDITING
Kode Mata Kuliah :	PK 603

Pertemuan Pada	Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7

Minggu ke 1	Mahasiswa mampu memahami Latar Belakang Audit, Definisi Pengauditan, Jenis-jenis Audit dan Auditor, Kantor Akuntan Publik, dan Organisasi Profesi Akuntan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Latar Belakang Audit 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Definisi Pengauditan 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Jenis-jenis Audit dan Auditor, 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kantor Akuntan Publik, dan Organisasi Profesi Akuntan 	Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Latar Belakang Audit - Definisi Pengauditan - Jenis-Jenis Audit dan Auditor - Kantor Akuntan Publik - Organisasi Profesi Akuntan 	3
Minggu ke 2	Mahasiswa mampu memahami Audit Laporan Keuangan, Pihak Berinteraksi dengan Auditor, Standar Audit, dan Laporan Auditor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Audit Laporan Keuangan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pihak Berinteraksi dengan Auditor 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Standar Audit dan Laporan Auditor 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Audit Laporan Keuangan - Pihak Berinteraksi dengan Auditor - Standar Audit - Laporan Auditor 	3
Minggu ke 3	Mahasiswa mampu memahami Etika Umum dan Etika Profesional, Kode Etika Akuntan Profesional, dan Prinsip Dasar Etika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Etika Umum dan Etika Profesional 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kode Etika Akuntan Profesional 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Prinsip Dasar Etika 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Etika Umum dan Etika Profesional - Kode Etika Akuntan Profesional - Prinsip Dasar Etika 	3
Minggu ke 4	Mahasiswa mampu memahami Tujuan Pengauditan Atas Laporan Keuangan, Tanggung Jawab Manajemen dan Auditor, Siklus dalam Audit, Tujuan Audit, Asersi Manajemen, dan Pemenuhan Tujuan Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tujuan Pengauditan Atas Laporan Keuangan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tanggung Jawab Manajemen dan Auditor 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Siklus dalam Audit dan Tujuan Audit 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Asersi Manajemen dan Pemenuhan Tujuan Audit 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan Pengauditan Atas Laporan Keuangan - Tanggung Jawab Manajemen dan Auditor - Siklus dalam Audit - Tujuan Audit - Asersi Manajemen - Pemenuhan Tujuan Audit 	3

Minggu ke 5	Mahasiswa mampu memahami Hakekat Bukti Audit, Keputusan Auditor tentang Bukti Audit, Karakteristik Bukti Audit, dan Kertas Kerja Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hakekat Bukti Audit 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Keputusan Auditor tentang Bukti Audit 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Karakteristik Bukti Audit dan Kertas Kerja Audit 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Hakekat Bukti Audit - Keputusan Auditor tentang Bukti Audit - Karakteristik Bukti Audit - Kertas Kerja Audit 	3
Minggu ke 6	Mahasiswa mampu memahami Perencanaan, Penerimaan Klien dan Rencana Audit Pendahuluan, Menilai Resiko Bisnis Klien, dan Prosedur Analitis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perencanaan Audit 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penerimaan Klien dan Rencana Audit Pendahuluan 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Menilai Resiko Bisnis Klien 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Prosedur Analitis 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan - Penerimaan Klien dan Rencana Audit Pendahuluan - Menilai Resiko Bisnis Klien - Prosedur Analitis 	3
Minggu ke 7	Mahasiswa mampu memahami Materialitas Audit, Kesalahan Penyajian dan Perbandingan Kebijakan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Materialitas Audit 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Materialitas Audit 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kesalahan Penyajian dan Perbandingan Kebijakan Awal 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Materialitas Audit - Kesalahan Penyajian - Perbandingan Kebijakan Awal 	2,5
Minggu ke 8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Mahasiswa memahami, mengetahui, dan menyadari pencapaian kemajuan belajarnya	Tes Tertulis dan Closed book	Soal dibagikan dalam ruangan ang telah ditentukan, dikerjakan pada waktu bersamaan	Semua bahan yang telah disampaikan pada pertemuan/minggu 1-7	25
Minggu ke 9	Mahasiswa mampu memahami Model Resiko Audit, Komponen Resiko Audit, Menilai Resiko Inheren, Hubungan Resiko dengan Bukti Audit, dan Faktor yang Mempengaruhi Resiko Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Model Resiko Audit dan Komponen Resiko Audit 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Menilai Resiko Inheren 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Hubungan Resiko dengan Bukti Audit dan Faktor yang Mempengaruhi Resiko Audit 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Model Resiko Audit - Komponen Resiko Audit - Menilai Resiko Inheren - Hubungan Resiko dengan Bukti Audit - Faktor yang Mempengaruhi Resiko Audit 	2,5

Minggu ke 10	Mahasiswa mampu memahami Jenis-Jenis Kecurangan, Penyebab Kecurangan, Menilai dan Merespon Resiko Kecurangan, serta Area Resiko Kecurangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Jenis-Jenis Kecurangan 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penyebab Kecurangan 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Menilai dan Merespon Resiko Kecurangan 4. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Area Resiko Kecurangan 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Jenis-Jenis Kecurangan - Penyebab Kecurangan - Menilai dan Merespon Resiko Kecurangan - Area Resiko Kecurangan 	2,5
Minggu ke 11	Mahasiswa mampu memahami Tahapan Perencanaan Audit, Jenis Pengujian dalam Audit, dan Dampak Teknologi Informasi terhadap Pengujian Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Tahapan Perencanaan Audit 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Jenis Pengujian dalam Audit 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Dampak Teknologi Informasi terhadap Pengujian Audit 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Tahapan Perencanaan Audit - Jenis Pengujian dalam Audit - Dampak Teknologi Informasi terhadap Pengujian Audit 	2,5
Minggu ke 12	Mahasiswa mampu memahami Kombinasi Bukti, Perancangan Program Audit, dan Ikhtisar Proses Audit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kombinasi Bukti 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Perancangan Program Audit 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Ikhtisar Proses Audit 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Kombinasi Bukti - Perancangan Program Audit - Ikhtisar Proses Audit. 	2,5
Minggu ke 13	Mahasiswa mampu memahami Prinsip-Prinsip Audit Internal Bank, Organisasi Audit Internal, Peran Audit Internal, dan <i>Risk Based Audit</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Prinsip-Prinsip Audit Internal Bank 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Organisasi Audit Internal 3. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Peran Audit Internal dan <i>Risk Based Audit</i> 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Prinsip-Prinsip Audit Internal Bank - Organisasi Audit Internal - Peran Audit Internal - Risk Based Audit 	2,5
Minggu ke 14	Mahasiswa mampu memahami Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang Audit Intern Bank dan Penugasan Audit Internal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang Audit Intern Bank 2. Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Penugasan Audit Internal 	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	<ul style="list-style-type: none"> - Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI) Bidang Audit Intern Bank, Penugasan Audit Internal 	2,5

Minggu ke 15	Mahasiswa mampu melakukan pelaporan dan monitor Tindak Lanjut Hasil Audit	Mahasiswa mampu melakukan pelaporan dan monitor Tindak Lanjut Hasil Audit	Tugas dan Study Break dalam bentuk pertanyaan dilakukan secara acak	Metode presentasi, ceramah dan penjelasan, serta diskusi	- Melaporkan dan Memonitor Tindak Lanjut Hasil Audit	2,5
Minggu ke 16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Mahasiswa memahami, mengetahui, dan menyadari pencapaian pada mata kuliah ini	Ujian Akhir Semester (UAS)	Ujian Akhir Semester (UAS)	Semua bahan yang telah disampaikan pada pertemuan/minggu 9 s/d 15	30

Istilah

- **Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).**

- **TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri**

1. Mata kuliah teori

- **TM 1x (2x50')** dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- **(BT + BM : (1x1) x (2x60')** dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

1. Mata kuliah praktik

- **1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)**

1. Daftar Pustaka

- **Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan**

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.