



**JURUSAN KEUANGAN DAN PERBANKAN**  
**PROGRAM STUDI Keuangan dan Perbankan**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	JAM	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
BAHASA INDONESIA TERAPAN	PK 202	2	3	2	2021-03-15
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka. Prodi
					<input type="checkbox"/>
		(Ramli, S.E., M.M.) NIP/NIK. 196512312007011627			(Nurul Musfirah Khairiyah) NIP/NIK.199007102019032021

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL - PRODI</p> <p><b>SIKAP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank</li> <li>2. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis, pelayanan nasabah, hukum danetikabisnis</li> <li>3. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan</li> <li>4. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan, manajemenpembiaaandananalisispembiaayaan</li> <li>5. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan , dan audit bank</li> <li>6. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani</li> <li>7. Menguasai konsep dan teknik manajemen dana bank dan manajemen risiko bank</li> <li>8. Menguasai konsep dan teknik manajemen Lalin dan keuangan perbankan nasional</li> <li>9. Menguasai konsep dan teknik pasar modal asuransi , kewirausahaan</li> <li>10. Menguasai konsep dan teknik komputer database dan komputer akuntansi.</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN UMUM :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja ber mutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</li> <li>4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikan nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</li> <li>5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan pepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan informasi produk &amp; jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank di tengah persaingan bank yang ketat</li> <li>2. Mampu melakukan penjualan produk &amp; jasa bankserta menangani keluhan sehingga terjadi ransaksi yang efektif dan memberikan kepuasan bagi nasabah.</li> <li>3. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas</li> <li>4. Mampu menangani permohonan pembiayaan dan melakukan pengecekan kelengkapan permohonan pembiayaan dari calon mitra</li> <li>5. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan</li> <li>6. Mampu melakukan negosiasi secara lisan dengan calon nasabah/nasabah maupun pihak lain, sehingga terjadi proses transaksi yang efektif</li> <li>7. Mampu membuat laporan keuangan bank sesuai Standar Akuntansi Perbankan Indonesia serta menganalisisnya berdasarkan teori yang ada sehingga dapat menilai kinerjakeuangan</li> <li>8. Mampu memutuskan permohonan L/ C dan bank garansi yang diajukan nasabah, sehingga dapat meningkatkan pendapatan jasa perbankan</li> <li>9. Mampu memutuskan investasi dan merekomendasi jenis investasi keuangan , sehingga nasabah dapat memilih jenis investasi yang tepat</li> <li>10. Mampu melakukan transaksi Pasar Uang sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, sehingga dapat mengoptimalkan dana yang dimiliki oleh bank</li> </ol> <p>CP - MK</p> <p>Mahasiswa mampu memahami dan mengemplementasikan bahasa indonesia dengan baik dan benar dalam berkomunikasi maupun dalam tata cara penulisannya.</p>
<p>Deskripsi singkat MK</p>	<p>Memahami Bahasa Indonesia dengan baik</p> <p>Memahami Bahasa Indonesia dengan benar</p> <p>Melakukan Komunikasi dengan baik dan benar</p>

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian
Pustaka	Alisjahbana, S. Takdir. 1986. Tatabahsa Baru Bahasa Indonesia. Dian Rakyat: Jakarta Djuharie, O. Setiawan. 2001. Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis, Disertasi. Yrama Widya: Bandung Nazar, Noerzisi A. 2004. Bahasa Indonesia dalam Karangan Ilmiah. Humaniora: Bandung Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang disempurnakan. Balai Pustaka: Jakarta
Media Pembelajaran	Ceramah Diskusi Pemberian Tugas - tugas
Dosen Pengampu	Ramli, S.E., M.M.

Nama Mata Kuliah :	BAHASA INDONESIA TERAPAN
Kode Mata Kuliah :	PK 202

Pertemuan Pada	Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
Minggu ke 1	Memahami Bahasa Indonesia dengan Baik Memahami Bahasa Indonesia dengan Benar Melakukan Komunikasi dengan Baik dan Benar	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Melakukan komunikasi dengan baik dan benar	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Melakukan komunikasi dengan baik dan benar	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya Pembelajaran Bahasa Indonesia Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 2	Pengertian Bahasa Indonesia Ragam/Jenis Bahasa di Indonesia	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Fungsi Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu Ragam/Jenis bahasa dari berbagai sudut pandang / Aspek	Mahasiswa mampu memahami Bahasa Indonesia dan Fungsi Bahasa Indonesia Mahasiswa mampu Ragam/Jenis bahasa dari berbagai sudut pandang / Aspek	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan Pembelajaran: Pentingnya memahami Bahasa Indonesia, ragam/jenis bahasa dari sudut pandang dan aspek yang berbeda Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2

Minggu ke 3	Memahami tanda baca ( titik dan koma ) Menggunakan tanda baca ( titik dan koma )	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca : tanda titik dalam bahasa lisan maupun tertulis tanda koma dalam bahasa lisan maupun bahasa tertulis	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca ( titik dan koma )	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya memahami dan menggunakan tanda baca ( tanda titik dan tanda koma ) dengan benar Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 4	Memahami dan menggunakan tanda baca (Titik Koma, Titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda pisah, tanda tanya, tanda seru, tanda kurang siku, tanda petik tunggal, tanda garis miring, tanda penyingkat)	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca (Titik Koma, Titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda pisah, tanda tanya, tanda seru, tanda kurang siku, tanda petik tunggal, tanda garis miring, tanda penyingkat) dalam bahasa lisan maupun tertulis	Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan tanda baca.	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan Pentingnya memahami dan menggunakan tanda baca (Titik Koma, Titik dua, tanda hubung, tanda elipsis, tanda pisah, tanda tanya, tanda seru, tanda kurang siku, tanda petik tunggal, tanda garis miring, tanda penyingkat). Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 5	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Fonem dan Morfem )	Mahasiswa Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Fonem dan Morfem )	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Fonem dan Morfem )	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan kata dan maknanya antara lain : Fonem dan Morfem Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 6	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Jenis Kata )	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan kata dan maknanya : Kata	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya : Jenis Kata	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan kata dan maknanya antara lain : Jenis kata dan maknanya Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 7	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Frasa)	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Frasa dan Maknanya)	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya ( Jenis Kata )	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan kata dan maknanya antara lain : Frasa dan Maknanya Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 8	Memahami dan menggunakan kata dan maknanya	Mahasiswa mampu Memahami dan menggunakan : Kalimat ( subyek, Predikat, Obyek, Keterangan )	Mahasiswa mampu Memahami dan menggunakan : Kalimat dan Maknanya	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami dan menggunakan Kalimat dan maknanya Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 9	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	30

Minggu ke 10	Memahami dan menggunakan paragraf atau alinea	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan paragraf atau alinea	Mahasiswa Mampu Memahami dan menggunakan paragraf atau alinea	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami Paragraf dan Alinea Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 11	Memahami dan mempraktekkan Karangan Ilmiah	Mahasiswa Mampu Memahami dan mempraktekkan Karangan Ilmiah	Mahasiswa Mampu Memahami dan mempraktekkan Karangan Ilmiah	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Tujuan dan pentingnya memahami Karangan Ilmiah Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 12	Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan Topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan Topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan Topik	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan ( Judul, Tema, dan Topik ) Tujuan dan pentingnya memahami Judul, Tema, dan Topik Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 13	Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan topik	Mahasiswa mampu Memahami dan mempraktekkan Judul, Tema, dan topik	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan Judul, Tema, Topik Tujuan dan pentingnya memahami Judul, Tema, Topik Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 14	Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Mahasiswa mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Mahasiswa mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan ( Sistematika penulisan dan Format TA ) Tujuan dan pentingnya memahami Sistematika penulisan dan Format TA Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 15	Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA	Mahasiswa Mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA ( Lanjutan )	Mahasiswa Mampu Memahami, menjelaskan dan mengerjakan sistematika penulisan dan format TA ( Lanjutan )	Ceramah dan Diskusi ( 3 x 50 menit )	Pendahuluan Pokok Bahasan ( Sistematika penulisan dan Format TA ) Tujuan dan pentingnya memahami Sistematika penulisan dan Format TA Metode Pembelajaran Kriteria Penilaian	2
Minggu ke 16	UAS	UAS	UAS	UAS	UAS	40

## **Istilah**

**- Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).**

**- TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri**

### **1. Mata kuliah teori**

**- TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit**

**- (BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)**

### **1. Mata kuliah praktik**

**- 1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)**

### **1. Daftar Pustaka**

**- Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan**

**salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.**