



**JURUSAN KEUANGAN DAN PERBANKAN**  
**PROGRAM STUDI Keuangan dan Perbankan**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (SKS)	JAM	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Bahasa Inggris I	PK103	2	3	1	2020-09-13
OTORISASI		Dosen Pengembang RPS			Ka. Prodi
					<input type="checkbox"/>
		(Masrul Huda, M.A.) NIP/NIK. 198810072018031001			(Nurul Musfirah Khairiyah) NIP/NIK.199007102019032021

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CPL - PRODI</p> <p><b>SIKAP :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</li> <li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</li> <li>3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</li> <li>4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</li> <li>5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</li> <li>6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</li> <li>7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</li> <li>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</li> <li>9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</li> <li>10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.</li> </ol> <p><b>PENGETAHUAN:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank</li> <li>2. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis, pelayanan nasabah, hukum danetikabisnis</li> <li>3. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan</li> <li>4. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan, manajemenpembayaanandananalisispembayaan</li> <li>5. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan , dan audit bank</li> <li>6. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani</li> <li>7. Menguasai konsep dan teknik manajemen dana bank dan manajemen risiko bank</li> <li>8. Menguasai konsep dan teknik manajemen Lalin dan keuangan perbankan nasional</li> <li>9. Menguasai konsep dan teknik pasar modal asuransi , kewirausahaan</li> <li>10. Menguasai konsep dan teknik komputer database dan komputer akuntansi.</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN UMUM :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku;</li> <li>2. Mampu menunjukkan kinerja ber mutu dan terukur;</li> <li>3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri;</li> <li>4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikan nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan;</li> <li>5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;</li> <li>7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri;</li> <li>8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi</li> </ol> <p><b>KETRAMPILAN KHUSUS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan informasi produk &amp; jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank di tengah persaingan bank yang ketat</li> <li>2. Mampu melakukan penjualan produk &amp; jasa bankserta menangani keluhan sehingga terjadi ransaksi yang efektif dan memberikan kepuasan bagi nasabah.</li> <li>3. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas</li> <li>4. Mampu menangani permohonan pembiayaan dan melakukan pengecekan kelengkapan permohonan pembiayaan dari calon mitra</li> <li>5. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan</li> <li>6. Mampu melakukan negosiasi secara lisan dengan calon nasabah/nasabah maupun pihak lain, sehingga terjadi proses transaksi yang efektif</li> <li>7. Mampu membuat laporan keuangan bank sesuai Standar Akuntansi Perbankan Indonesia serta menganalisisnya berdasarkan teori yang ada sehingga dapat menilai kinerjakeuangan</li> <li>8. Mampu memutuskan permohonan L/ C dan bank garansi yang diajukan nasabah, sehingga dapat meningkatkan pendapatan jasa perbankan</li> <li>9. Mampu memutuskan investasi dan merekomendasi jenis investasi keuangan , sehingga nasabah dapat memilih jenis investasi yang tepat</li> <li>10. Mampu melakukan transaksi Pasar Uang sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, sehingga dapat mengoptimalkan dana yang dimiliki oleh bank</li> </ol> <p>CP - MK</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya;</li> <li>3. Mampu bekerjasama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya;</li> <li>4. Mampu menguasai teknik berkomunikasi sesuai EYD dan bahasa asing lainnya dengan baik.</li> </ol>
<p>Deskripsi singkat MK</p>	<p>Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang strategi membaca pada bagian Reading Comprehension TOEFLsehingga dapat mengerjakan soal TOEFL dengan cepat dan tepat</p>

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<p>Introduction to Reading Comprehension</p> <p>Skimming</p> <p>Scanning</p> <p>Previewing and predicting</p> <p>Building a powerful vocabulary</p> <p>Building a powerful vocabulary</p> <p>Learning to look for the topic</p> <p>UTS</p> <p>Understanding paragraph</p> <p>Understanding paragraph</p> <p>Finding the Pattern of Organization</p> <p>Making inferences</p> <p>Making inferences</p> <p>Identifying essay</p> <p>Reading exercise of TOEFL</p> <p>UAS</p>
Pustaka	<p>Eli, Hinkle. 2005. Baron's TOEFL Test Strategies. Ciputat: Binarupa Aksara.</p> <p>Philips, Deborah. 2001. Longman Complete Course for the TOEFL Test: Preparation for the Computer and Paper Test. New York: A Person Education Company.</p>
Media Pembelajaran	Modul, LCD, Proyektor, Laptop, Whiteboard, Spidol, dan Alat tulis
Dosen Pengampu	Masrul Huda, M.A.

Nama Mata Kuliah :	Bahasa Inggris I
Kode Mata Kuliah :	PK103

Pertemuan Pada	Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (estimasi waktu)	Materi Pembelajaran (pustaka)	Bobot Penilaian
1	2	3	4	5	6	7
Minggu ke 1	Mampu menguasai strategi dalam mencari main idea, detailed information, implied information, word meaning, dan reference pada teks reading comprehension	Ketepatan mengerjakan soal reading comprehension dengan cepat dan terjadi peningkatan kemampuan reading comprehension mahasiswa yang signifikan secara bertahap.	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan Cooperative Learning TM 1 x (2x50')	Introduction to the course	2

Minggu ke 2	Mampu menemukan main idea pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode skimming	Ketepatan dalam mencari ide pokok pada teks reading dengan cepat dan tepat	Kriteria: ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test: diskusi	Kuliah dan Cooperative Learning TM 1x (2x50')	Mencari ide pokok pada artikel di Jakarta Post	2
Minggu ke 3	Mampu menemukan detailed information pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode scanning	Ketepatan dalam mencari informasi secara detail pada teks reading dengan cepat dan tepat	Kriteria: ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test: diskusi Kriteria: ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test: diskusi	Kuliah dan CLT TM 1x (2x50')	Mencari informasi detail pada teks bacaan pada TOEFL	2
Minggu ke 4	Mampu menemukan implied information pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode previewing and predicting	Ketepatan dalam mencari dan menganalisa informasi tersurat pada teks reading dengan cepat dan tepat.	Kriteria: ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah TM 1x (2x50')	Memprediksi informasi yang tidak ada pada majalah TIME.	2
Minggu ke 5	Mampu menemukan word meaning pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode building a powerful vocabulary.	Ketepatan dalam menemukan arti kata pada teks reading yang tidak familiar dengan cepat dan tepat.	Kriteria: ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test: diskusi	Kuliah dan Cooperative Learning TM 1x (2x50')	Mencari kosa kata yang sulit pada teks bacaan pada majalah.	2
Minggu ke 6	Mampu menemukan synonym and antonym pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode building a powerful vocabulary	Ketepatan dalam menemukan sinonim dan antonim pada teks reading yang tidak familiar dengan cepat dan tepat	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah dan CLT TM 1x (2x50')	Mencari sinonim dan antonim dari kosa kata yang unfamiliar.	2
Minggu ke 7	Mampu menemukan topik bacaan pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode learning to look for the topic	Ketepatan dalam mencari topik bacaan pada teks reading dengan cepat dan tepat	Kriteria: ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test: diskusi	Kuliah dan Think Pair Share TM 1x (2x50')	Mencari artikel di website dan mencari topik bacaan dari artikel tersebut.	2
Minggu ke 8	Mampu mengerjakan soal pada reading comprehension test dengan menggunakan strategi pada reading comprehension	Ketepatan dalam mengerjakan soal pada reading comprehension test dengan menggunakan strategi pada reading comprehension	Ujian Tengah Semester	Reading Tes TM 1x (2x50')	Soal UTS : Reading Comprehension Test	30
Minggu ke 9	Mampu memahami makna setiap paragraf pada teks reading comprehension dengan menggunakan metode understanding paragraph	Ketepatan dalam memahami makna teks reading pada setiap paragraf	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah dan Buzz Groups Method TM 1x (2x50')	Mengurutkan jumble paragraph pada sebuah teks.	2
Minggu ke 10	Mampu memahami coherence dan unity setiap paragraf pada teks reading comprehension dengan menggunakan metode understanding paragraph	Ketepatan dalam memahami koherensi dan unity antar paragraf pada teks reading comprehension	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah dan TGT TM 1x (2x50')	Mencari koherensi dan unity antar paragraf.	4

Minggu ke 11	Mampu memahami jenis - jenis teks reading comprehension dengan menggunakan metode finding the pattern of organization	Ketepatan dalam memahami jenis - jenis teks reading comprehension pada teks reading	Kriteria :ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah dan Communicative Language Teaching ( CLT) TM 1x (2x50')	Mencari berbagai macam jenis teks	2
Minggu ke 12	Mampu menemukan inference pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode making inference	Ketepatan dalam menemukan kesimpulan pada teks reading	Kriteria : ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi.	Kuliah dan Collaborative Learning TM 1x (2x50')	Mencari kesimpulan pada berbagai macam jenis teks.	2
Minggu ke 13	Mampu menemukan inference pada teks reading comprehension TOEFL dengan menggunakan metode making inferences	Ketepatan dalam menemukan kesimpulan pada teks reading TOEFL	Kriteria :ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah dan Cooperative Learning TM 1x (2x50')	Mencari kesimpulan pada teks reading TOEFL	2
Minggu ke 14	Mampu mengidentifikasi jenis- jenis essay pada teks reading	Ketepatan dalam menemukan jenis- jenis essay pada teks reading	Kriteria :ketepatan dan pemahaman materi. Bentuk non-test : diskusi	Kuliah dan CLT TM 1x (2x50')	Mengidentifikasi artikel esai pada website.	2
Minggu ke 15	Ketepatan dalam mengerjakan soal reading comprehension TOEFL	Ketepatan dalam mengerjakan soal TOEFL	Kriteria: Implementasi trik pada TOEFL Bentuk : Tes	Kuliah dan CLT TM 1x (2x50')	Soal TOEFL Prediction Test	2
Minggu ke 16	Mampu mengerjakan soal reading comprehension test pada TOEFL dengan cepat dan tepat dengan menggunakan strategi dalam reading comprehension TOEFL	Ketepatan dalam mengerjakan soal reading comprehension test pada TOEFL dengan cepat dan tepat dengan menggunakan strategi dalam reading comprehension TOEFL	Ujian Akhir Semester	Tes, TM 1x (2x50')	Soal UAS : Reading Comprehension Essay	40

## Istilah

### - Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).

- TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

#### 1. Mata kuliah teori

- TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- (BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

#### 1. Mata kuliah praktik

- 1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)

#### 1. Daftar Pustaka

- Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.