



JURUSAN KEUANGAN DAN PERBANKAN
PROGRAM STUDI Keuangan dan Perbankan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (SKS) | JAM | SEMESTER | TGL. PENYUSUNAN |
|-----------------|-------|--|-----|----------|--|
| Kewarganegaraan | PK201 | 3 | 3 | 2 | 2021-03-05 |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS | | | Ka. Prodi |
| | | | | | <input type="checkbox"/> |
| | | (Zulkarnain, M.Pd.) NIP/NIK. 199301042020121005 | | | (Nurul Musfirah Khairiyah) NIP/NIK.199007102019032021 |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Capaian Pembelajaran (CP)</p> | <p>CPL - PRODI</p> <p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank 2. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis, pelayanan nasabah, hukum dan etikabisnis 3. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan 4. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan, manajemen pembiayaan dan analisis pembiayaan 5. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan, dan audit bank 6. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani 7. Menguasai konsep dan teknik manajemen dana bank dan manajemen risiko bank 8. Menguasai konsep dan teknik manajemen Lalin dan keuangan perbankan nasional 9. Menguasai konsep dan teknik pasar modal asuransi, kewirausahaan 10. Menguasai konsep dan teknik komputer database dan komputer akuntansi. <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; 2. Mampu menunjukkan kinerja ber mutu dan terukur; 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapan nya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; 4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikan nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan informasi produk & jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank di tengah persaingan bank yang ketat 2. Mampu melakukan penjualan produk & jasa bank serta menangani keluhan sehingga terjadi transaksi yang efektif dan memberikan kepuasan bagi nasabah. 3. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas 4. Mampu menangani permohonan pembiayaan dan melakukan pengecekan kelengkapan permohonan pembiayaan dari calon mitra 5. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan 6. Mampu melakukan negosiasi secara lisan dengan calon nasabah/nasabah maupun pihak lain, sehingga terjadi proses transaksi yang efektif 7. Mampu membuat laporan keuangan bank sesuai Standar Akuntansi Perbankan Indonesia serta menganalisisnya berdasarkan teori yang ada sehingga dapat menilai kinerja keuangan 8. Mampu memutuskan permohonan L/ C dan bank garansi yang diajukan nasabah, sehingga dapat meningkatkan pendapatan jasa perbankan 9. Mampu memutuskan investasi dan merekomendasi jenis investasi keuangan, sehingga nasabah dapat memilih jenis investasi yang tepat 10. Mampu melakukan transaksi Pasar Uang sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, sehingga dapat mengoptimalkan dana yang dimiliki oleh bank <p>CP - MK</p> <p>Mahasiswa mampu mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air, mendukung demokrasi yang berkeadilan dan mendukung kesadaran hukum dan keragaman</p> |
| <p>Deskripsi singkat MK</p> | <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dan menganalisis tentang identitas nasional, negara dan konstitusi, dan menganalisis tentang demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Negara hukum, geopolitik, geostrategi dan integrasi nasional</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan 2. Negara dan Konstitusi 3. Identitas nasional 4. Hak dan Kewajiban warga Negara 5. Demokrasi Indonesia dan Hak Asasi Manusia 6. Negara Hukum dan Geopolitik/ Wawasan Nusantara 7. Geostrategi/ Ketahanan Nasional 8. Integrasi Nasional |
| Pustaka | <p>Afan Gaffar, 1999, Politik Indonesia: Transisi menuju Demokrasi, pustaka pelajar, Yogyakarta.</p> <p>Ardian dan Roestandi, 1996, Tata Negara, Armico, Bandung.</p> <p>Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES,</p> <p>Aziz & Sapriya. 2011. Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta</p> <p>Budiman, A. 1996. Teori Negara. Jakarta: Pt Gramedia Pustaka Utama</p> <p>Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. Pendidikan Kewarganegaraan, Yogyakarta: Paradigma</p> <p>Suryo , Joko. 2002. Pembentukan Identitas Nasional. Makalah Seminar Terbatas Pengembangan Wawasan tentang Civic Education, Yogyakarta: LP3 UMY.</p> <p>Surbakti, Ramlan. 1992. Memahami Ilmu Politik. Jakarta: PT Grasindo.</p> <p>Syarbaini, Syahrial. 2014. Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi. Bogor: Ghalia Indonesia.</p> |
| Media Pembelajaran | laptop, lcd, papan tulis |
| Dosen Pengampu | Zulkarnain, M.Pd. |

| | |
|--------------------|-----------------|
| Nama Mata Kuliah : | Kewarganegaraan |
| Kode Mata Kuliah : | PK201 |

| Pertemuan Pada | Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (estimasi waktu) | Materi Pembelajaran (pustaka) | Bobot Penilaian |
|----------------|---|--|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Minggu ke 1 | Mampu menganalisis pentingya pendidikan kewarganegaraan | Ketepatan menganalisis: <ol style="list-style-type: none"> 1. konsep kewarganegaraan 2. konsep warga negara 3. Manfaat belajar kewarganegaraan | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Filosofis Kewarganegaraan 2. Hakikat warga Negara 3. Konsep Pendidikan Kewarganegaraan | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|--|------------------------------------|--|----|
| Minggu ke 2 | Mampu menjelaskan tentang negara | Ketepatan menjelaskan 1. pengertian bangsa dan negara 2. unsur-unsur negara, 3. sifat negara 4. tujuan negara dan bentuk negara | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | Konsep dasar negara: 1. pengertian bangsa dan negara 2. unsur-unsur negara, 3. sifat negara 4. tujuan negara dan bentuk negara | 2 |
| Minggu ke 3 | Mampu menjelaskan pengertian konstitusi dan Praktiknya di Indonesia | Ketepatan menjelaskan konstitusi dan Praktiknya di Indonesia | Bentuk tes: presentasi dan diskusi | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. Pengertian konstitusi 2. Konstitusionalisme 3 Konstitusi yang berlaku di Indonesia | 2 |
| Minggu ke 4 | Mampu menganalisis makna identitas nasional | Ketepatan menganalisis: 1. konsep identitas nasional, 2. faktor-faktor pembentuk identitas nasional 3. identitas nasional Indonesia. 4. Pancasila sebagai Identitas Nasional Indonesi | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. konsep identitas nasional, 2. faktor-faktor pembentuk identitas nasional 3. identitas nasional Indonesia. 4. Pancasila sebagai Identitas Nasional Indonesi | 2 |
| Minggu ke 5 | Mampu menganalisis hak dan kewajiban warga negara | Ketepatan menganalisis hak dan kewajiban warga negara | Bentuk tes: presentasi dan diskusi | kuliah dan diskusi TM 1x(3x50) | 1. menganalisis filosofi hak dan kewajiban warga 2. hak dan kewajiban warga negara menurut UUD 1945 | 2 |
| Minggu ke 6 | Mampu menjelaskan tentang demokrasi | Ketepatan menjelaskan: 1. Pengertian demokrasi 2. bentuk demokrasi 3. prinsip demokrasi | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. Pengertian demokrasi 2. Bentuk demokrasi 3. Prinsip demokrasi | 2 |
| Minggu ke 7 | Mampu menganalisis perkembangan demokrasi di Indonesia | Ketepatan menganalisa perkembangan demokrasi di indonesia | Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | Perkembangan demokrasi di Indonesia | 2 |
| Minggu ke 8 | UTS | Menganalisis konsep filosofis kewarganegaraan, negara, konstitusi, identitas nasional dan praktik demokrasi di Indonesia | ujian lisan | TM 1x(3x50') | UTS | 30 |
| Minggu ke 9 | Mampu menjelaskan negara hukum dan hak asasi manusia | 1. pengertian negara hukum 2. ciri negara hukum Indonesia 3. Pengertian hak asasi manusia 4. Sejarah hak asasi manusia | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. pengertian negara hukum 2. Ciri negara hukum Indonesia 3. Pengertian hak asasi manusia 4. Sejarah hak asasi manusia | 2 |
| Minggu ke 10 | Mampu menganalisis hak asasi manusia di Indonesia dan upaya penegakannya | Ketepatan menganalisis hak asasi manusia | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | hak asasi manusia di Indonesia permasalahan dan penegakann | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|--|---|----|
| Minggu ke 11 | Mampu menganalisis geopolitik/wawasan nusantara | Ketepatan menjelaskan geopolitik/wawasan nusantara | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. konsep geopolitik 2. teori-teori geopolitik. 3. hakikat, kedudukan dan fungsi Wawasan Nusantara, 4. latar belakang Wawasan Nusantara, 5. unsur dasar Wawasan Nusantara 6. tujuan Wawasan Nusantara 7. arah pandangan Wawasan Nusantara 8. manfaat Wawasan Nusantara | 2 |
| Minggu ke 12 | Mampu menganalisa persoalan yang timbul dalam wawasan nusantara | Ketepatan menganalisa: Persoalan yang timbul dalam wawasan nusantara | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Pembelajaran berbasis masalah TM 1x(3x50) | 1. Persoalan yang timbul dalam Wawasan Nusantara 2. Implementasi Wawasan Nusantara | 2 |
| Minggu ke 13 | Mampu menjelaskan ketahanan nasional | Ketepatan menjelaskan: Geostrategi/ketahanan nasional | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. pengertian geostrategi/ dan ketahanan nasional 2. tujuan Ketahanan nasional 3. sifat Ketahanan Nasional, unsur-unsur Ketahanan Nasional 4. pendekatan Asta Gatra dalam mewujudkan Ketahanan Nasional | 2 |
| Minggu ke 14 | Mampu menganalisa ancaman globalisasi terhadap Ketahanan nasional | Ketepatan menjelaskan ancaman globalisasi terhadap Ketahanan nasional | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | Ancaman globalisasi terhadap Ketahanan Nasional | 2 |
| Minggu ke 15 | Mampu menganalisa tentang integrasi nasional | Ketepatan menganalisa: integrasi nasional | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(3x50') | 1. pengertian integrasi nasional, pentingnya integrasi nasional, 2. pluralitas masyarakat Indonesia 3. potensi konflik dalam masyarakat Indonesia | 3 |
| Minggu ke 16 | UAS | 1. Mampu menganalisa tentang persoalan yang timbul dalam Wawasan nusantara 2. mampu menganalisa tentang ancaman globalisasi terhadap ketahanan nasional 3 mampu menganalisa tentang integrasi nasional | ujian tertulis atau lisan | 2x50 menit | UAS | 40 |

Istilah

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).

- TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

1. Mata kuliah teori

- TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- (BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

1. Mata kuliah praktik

- 1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)

1. Daftar Pustaka

- Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.