



JURUSAN KEUANGAN DAN PERBANKAN
PROGRAM STUDI Keuangan dan Perbankan

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | BOBOT (SKS) | JAM | SEMESTER | TGL. PENYUSUNAN |
|-------------|--------|--|-----|----------|--|
| PANCASILA | PK 101 | 2 | 2 | 1 | 2020-09-13 |
| OTORISASI | | Dosen Pengembang RPS | | | Ka. Prodi |
| | | | | | <input type="checkbox"/> |
| | | (Patria Rahmawaty, S.Psi., M.MPd.Psikolog.) NIP/NIK. 197601312003122002 | | | (Nurul Musfirah Khairiyah) NIP/NIK.199007102019032021 |

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>Capaian Pembelajaran (CP)</p> | <p>CPL - PRODI</p> <p>SIKAP :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. <p>PENGETAHUAN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep tentang produk dan jasa bank 2. Menguasai konsep dan teknik komunikasi bisnis, pelayanan nasabah, hukum danetikabisnis 3. Menguasai konsep dan teknik praktikum perbankan 4. Menguasai konsep dan teknik manajemen keuangan, penganggaran bank, analisa laporan keuangan, manajemenpembiaaandananalisispembiaayaan 5. Menguasai konsep dan teknik akuntansi dasar, akuntansi lanjutan, akuntansi lembaga keuangan , dan audit bank 6. Menguasai konsep dan teknik manajemen pemasaran bank syariah dan manajemen sumber daya insani 7. Menguasai konsep dan teknik manajemen dana bank dan manajemen risiko bank 8. Menguasai konsep dan teknik manajemen Lalin dan keuangan perbankan nasional 9. Menguasai konsep dan teknik pasar modal asuransi , kewirausahaan 10. Menguasai konsep dan teknik komputer database dan komputer akuntansi. <p>KETRAMPILAN UMUM :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai, baik yang belum maupun yang sudah baku; 2. Mampu menunjukkan kinerja ber mutu dan terukur; 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya, didasarkan pada pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri; 4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah, serta mengomunikasikan nya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan; 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi, dan berinovatif dalam pekerjaannya 6. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya , dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri; 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi <p>KETRAMPILAN KHUSUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu memberikan informasi produk & jasa bank sehingga calon nasabah tertarik untuk terhadap produk bank di tengah persaingan bank yang ketat 2. Mampu melakukan penjualan produk & jasa bankserta menangani keluhan sehingga terjadi ransaksi yang efektif dan memberikan kepuasan bagi nasabah. 3. Mampu melakukan interpersonal komunikasi secara efektif melalui media telepon, sehingga menimbulkan komunikasi yang berkualitas 4. Mampu menangani permohonan pembiayaan dan melakukan pengecekan kelengkapan permohonan pembiayaan dari calon mitra 5. Mampu menganalisis permohonan pembiayaan dengan memperhatikan prinsip-prinsip pemberian pembiayaan, sehingga pembiayaan layak untuk direkomendasi dan dilaksanakan 6. Mampu melakukan negosiasi secara lisan dengan calon nasabah/nasabah maupun pihak lain, sehingga terjadi proses transaksi yang efektif 7. Mampu membuat laporan keuangan bank sesuai Standar Akuntansi Perbankan Indonesia serta menganalisisnya berdasarkan teori yang ada sehingga dapat menilai kinerjakeuangan 8. Mampu memutuskan permohonan L/ C dan bank garansi yang diajukan nasabah, sehingga dapat meningkatkan pendapatan jasa perbankan 9. Mampu memutuskan investasi dan merekomendasi jenis investasi keuangan , sehingga nasabah dapat memilih jenis investasi yang tepat 10. Mampu melakukan transaksi Pasar Uang sesuai dengan ketentuan peraturan yang berlaku, sehingga dapat mengoptimalkan dana yang dimiliki oleh bank <p>CP - MK</p> <p>Mahasiswa dapat menganalisis dan memecahkan masalah-masalah pembangunan bangsa dan negara berdasar nilai-nilai Pancasila</p> |
| <p>Deskripsi singkat MK</p> | <p>Menjelaskan dan menganalisis Pancasila dalam sejarah Perjuangan Bangsa, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi,Pancasila sebagai Filsafat , Pancasila sebagai sistem etika, Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi, dan Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional</p> |

| | |
|------------------------------------|---|
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan 1. Pancasila dalam sejarah Perjuangan Bangsa 2. Pancasila sebagai Dasar Negara 3. Pancasila sebagai Ideologi 4. Pancasila sebagai Filsafat 5. Pancasila sebagai sistem etika 6. Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 7. Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan Nasional |
| Pustaka | Ali, As'ad Said, 2009, Negara Pancasila Jalan Kemaslahatan Berbangsa, Pustaka LP3ES, Jakarta; Darmodihardjo, D, 1978, Orientasi Singkat Pancasila, PT Gita Karya, Jakarta; Kaelan, 2001, Pendidikan Pancasila, Paradigma Yogyakarta; Suwarno, 1993, Pancasila Budaya Bangsa Indonesia, Kanisius, Yogyakarta; Syarbaini, Syahril, 2014, Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi, Ghalia Indonesia, Bogor. |
| Media Pembelajaran | Modul, LCD, laptop |
| Dosen Pengampu | Patria Rahmawaty, S.Psi., M.MPd.Psikolog. |

| | |
|--------------------|-----------|
| Nama Mata Kuliah : | PANCASILA |
| Kode Mata Kuliah : | PK 101 |

| Pertemuan Pada | Sub CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria & Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran (estimasi waktu) | Materi Pembelajaran (pustaka) | Bobot Penilaian |
|----------------|---|---|--|--------------------------------------|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Minggu ke 1 | Mampu menjelaskan Pancasila dalam sejarah Perjuangan Bangsa | Ketepatan menjelaskan Pancasila era sebelum kemerdekaan dan Pancasila era sesudah kemerdekaan | ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pancasila era sebelum kemerdekaan 2. Pancasila era sesudah kemerdekaan | 2 |
| Minggu ke 2 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 3. Pokok kaidah yang fundamental 4. Hubungan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945 | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian Pancasila sebagai Dasar Negara 2. Hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD 1945 3. Pokok kaidah yang fundamental 4. Hubungan Pembukaan dan Batang Tubuh UUD 1945 | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|------------------------------------|---|----|
| Minggu ke 3 | Mampu menganalisa Pancasila sebagai dasar negara | Ketepatan menganalisa: Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang politik ekonomi, social budaya dan Hankam | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur dan presentasi | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Implementasi Pancasila dalam pembuatan kebijakan Negara dalam bidang politik ekonomi, social budaya dan Hankam | 2 |
| Minggu ke 4 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai ideologi | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian ideologi 2. Unsur ideologi 3. Ideologi terbuka dan tertutup 4. Pancasila sebagai ideologi terbuka 5. Pancasila sebagai ideologi Berbangsa dan bernegara | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian ideologi 2. Unsur ideologi 3. Ideologi terbuka dan tertutup 4. Pancasila sebagai ideologi terbuka 5. Pancasila sebagai ideologi Berbangsa dan bernegara | 2 |
| Minggu ke 5 | Mampu menganalisa ideologi pancasila dan membandingkan dengan ideologi lain | Ketepatan menganalisa dan membandingkan ideologi 1. Ideologi Pancasila 2. Ideologi Liberal 3. Ideologi Komunis 4. Ideologi keagamaan | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: presentasi dan diskusi | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Ideologi pancasila 2. Ideologi Liberal 3. Ideologi Komunis 4. Ideologi keagamaan | 2 |
| Minggu ke 6 | Mampu menjelaskan Filsafat Pancasila | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian Filsafat 2. Aliran aliran filsafat 3. Pengertian Pancasila secara filsafat | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian Filsafat 2. Aliran aliran filsafat 3. Pengertian Pancasila secara filsafat | 3 |
| Minggu ke 7 | Mampu menganalisa filsafat Pancasila | Mampu menganalisa filsafat Pancasila Ketepatan menganalisa 1. Aspek ontologi 2. Aspek epistemologi 3. Aspek aksiologi 4. Teori kebenaran Pancasila | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Aspek ontologi 2. Aspek epistemologi 3. Aspek aksiologi 4. Teori kebenaran Pancasila | 2 |
| Minggu ke 8 | UTS | mampu menjelaskan Pancasila sebagai dasar negara dan filsafat Pancasila | Ujian tertulis | Tes tertulis | UTS | 30 |
| Minggu ke 9 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai sistem etika | Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian etika 2. Pengertian nilai, moral dan Norma 3. Aliran etika | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian etika 2. Pengertian nilai, moral dan Norma 3. Aliran etika | 2 |
| Minggu ke 10 | mampu menerapkan etika Pancasila dalam kehidupan bangsa dan negara | Ketepatan menerapkan 1. Etika pancasila 2. Etika politik dalam berbangsa dan bernegara | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: Pembelajaran berbasis masalah Kuliah dan diskusi | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Etika pancasila 2. Etika politik dalam berbangsa dan bernegara | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|------------------------------------|---|----|
| Minggu ke 11 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi | Ketepatan menjelaskan 1. Perkembangan ilmu dan teknologi 2. Masalah nilai dalam pengembangan ilmu dan teknologi | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk tes: kajian literatur | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Perkembangan ilmu dan teknologi 2. Masalah nilai dalam pengembangan ilmu dan teknologi | 2 |
| Minggu ke 12 | Mampu menganalisa Pancasila sebagai Dasar Nilai Pengembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi | Ketepatan menganalisa: Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan IPTEK | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah Kuliah dan diskusi | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Pancasila sebagai dasar nilai dalam pengembangan IPTEK | 2 |
| Minggu ke 13 | Mampu menjelaskan Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional | Ketepatan menjelaskan: Pengertian paradigma menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional | Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | 1. Pengertian paradigma 2. menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional | 2 |
| Minggu ke 14 | Mampu menganalisa Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional dalam bidang politik dan ekonomi | Ketepatan menjelaskan Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional dalam bidang Politik , ekonomi | Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah | Kuliah dan diskusi TM 1x(2x50') | Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional dalam bidang Politik , ekonomi | 2 |
| Minggu ke 15 | Mampu menganalisa Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional dalam bidang sosial dan budaya dan pertahanan keamanan | Ketepatan menjelaskan: Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional dalam bidang sosial budaya dan pertahanan keamanan | Ketepatan menjelaskan: Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional dalam bidang sosial budaya dan pertahanan keamanan Kriteria penilaian : ketepatan dan pemahaman materi Bentuk non tes: Pembelajaran berbasis masalah Kuliah dan diskusi | | Pancasila sebagai paradigma dalam pembangunan nasional dalam bidang sosial budaya dan pertahanan keamanan | 3 |
| Minggu ke 16 | UAS | | | | UAS | 40 |

Istilah

- Rencana Pembelajaran Semester (RPS), Program Studi (PS).

- TM = Tatap Muka, BT = Belajar Terstruktur, BM = Belajar Mandiri

1. Mata kuliah teori

- TM 1x (2x50') dibaca : kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 2 SKS x 50 menit = 100 menit

- (BT + BM : (1x1) x (2x60') dibaca belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1x (minggu) x 2 SKS x 60 menit = 120 menit (2 jam)

1. Mata kuliah praktik

- 1 sks jam praktik 2 – 3 jam (TM 1 x jmlh sks x 50' x 2/3)

1. Daftar Pustaka

- Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan

salah satu standar/style penulisan pustaka internasional, dalam penulisan RPS ini menggunakan style APA.